



แบบรายงาน ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

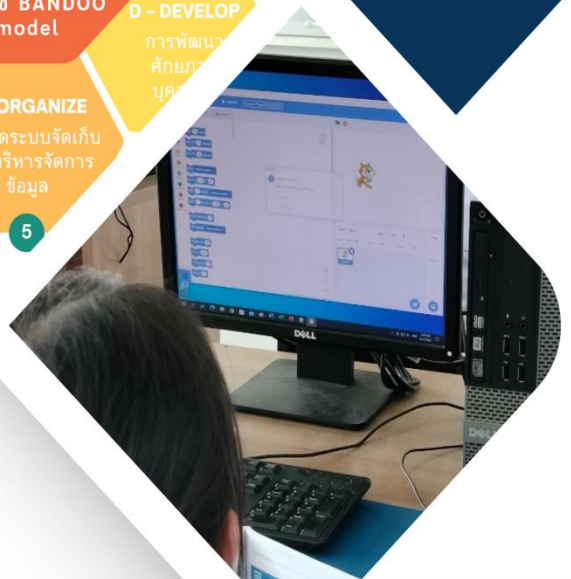
รูปแบบการบริหารสถานศึกษา
เพื่อขับเคลื่อนการจัดทำสื่อการเรียนรู้
ในระบบคลังสื่อดิจิทัล
เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านดู่ (สราชนิเวศพัฒนาการ)



ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ
เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Obec Content Center)
ระดับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดู่(สราชนิเวศพัฒนาการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



คำนำ

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ใช้รูปแบบนวัตกรรม BANDOO โมเดล ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ คือ ความเป็นมาและความสำคัญ การพัฒนาแนวทางและการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อดิจิทัล (OBEC Content Center) บทเรียนที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ และการเผยแพร่ การได้รับการยอมรับรวมถึงรางวัลที่ได้รับ

ขอขอบคุณ นายอานนท์ ปันทะเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งพระบาท นายบุญรัตน์ พิมชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข้าวแคร่ และดร.วาทัญญู ปูคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสักไก่อ คณะผู้บริหารกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนบ้านคู ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบนวัตกรรมการขับเคลื่อน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ร่วมพัฒนาร่วมส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและให้กำลังใจจนการดำเนินงานประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบรายงานเล่มนี้อาจเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนแนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาในด้านการเพิ่มประสิทธิภาพด้านงานวิชาการ การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูที่ส่งผลต่อผู้เรียนและเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจและเป็นแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๒
เป้าหมาย	๓
นโยบายและแผนการดำเนินงาน	๓
โครงสร้างการบริหารจัดการ	๕
การพัฒนาแนวทางและการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center	๑๐
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๗
การสร้างหรือการพัฒนาสื่อ	๒๓
ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center	๓๒
บทเรียนที่ได้รับ และปัจจัยความสำเร็จ	๔๐
นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์	๔๑
การเผยแพร่ ขยายผล และความยั่งยืน	๔๓
บรรณานุกรม	๔๖

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ประเภท ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา
โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อผลงาน รูปแบบการบริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการจัดทำสื่อการเรียนรู้ในระบบคลังสื่อดิจิทัล
เพื่อการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ)
Management Model for Driving the Development of Educational Media in
the Office of the Basic Education Commission Content Center,
Ban Doo Saharatphattanakarn School

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๑.๑ การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการที่นำไปสู่การใช้ระบบ OBEC Content Center

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลที่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมซึ่งนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้กำหนดเป็นทิศทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มีระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ สำหรับการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาบนอุปกรณ์ที่หลากหลายในรูปแบบออนไลน์ (Online Learning Platform) โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือและทรัพยากรดิจิทัลในรูปแบบต่าง ๆ นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัลผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อให้สามารถที่จะเลือกใช้กับการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม คำนวณและเพียงพอต่อการใช้งาน (จิณณวัตร ปะโคทั้ง, ๒๕๖๑) และมีภาวะผู้นำแบบดิจิทัลเป็นกระบวนการหรือความสามารถหรือพฤติกรรมที่ผู้บริหารใช้อิทธิพลและอำนาจที่มี กระตุ้นให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกระตือรือร้นอย่างเต็มที่ โดยที่ผู้นำมีวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความสามารถในการนำกระบวนการทางดิจิทัลมาใช้อย่างเหมาะสมและนำทางพฤติกรรมของบุคคลไปสู่การบรรลุเป้าหมายพร้อมที่จะผลักดันและสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาและการทำงานภายใน โรงเรียนได้อย่างสอดคล้องกับสภาพบริบท (กนกอร สมปราชญ์, ๒๕๖๒)

การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็น คนดี เก่ง และมีคุณภาพ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ นอกจากนั้นยังต้องมีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีระบบการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมเทคโนโลยี

และนวัตกรรม มีการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การจัดการเรียนรู้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนทั้งที่อยู่ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษานอกระบบ จำเป็นต้องสอนให้มีทักษะความรู้ มีทักษะอาชีพ มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีศักยภาพและคุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center) สำหรับเป็นตัวช่วยนักเรียนและครูสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีคลังสื่อการเรียนรู้ สำหรับเรียนออนไลน์ มีคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) หรือ OBEC Content Center เป็นโปรแกรมสำหรับให้บริการเผยแพร่ เนื้อหาสื่อข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในสถานศึกษา จากข้อมูลย้อนหลัง ๒ ปี พบว่า มีสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา ซึ่งมีความสัมพันธ์โดยตรงกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะครูเป็นปัจจัยสำคัญ แต่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ OBEC Content Center ไม่ทราบวิธีการใช้งาน ไม่ทราบประโยชน์ของระบบ มีทัศนคติต่อ ระบบ OBEC Content Center เช่น คิดว่าระบบใช้งานยาก ไม่สะดวกเท่าสื่อการสอนแบบดั้งเดิม ขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี ทำให้ใช้งานระบบ OBEC Content Center ได้ยาก ด้านเวลาจำกัดในการศึกษา และใช้งานระบบ OBEC Content Center จึงทำให้ผลลัพธ์ที่ได้ยังไม่ประสบผลสำเร็จ ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่คุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเป้าหมายได้

โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) จึงได้สร้างรูปแบบการขับเคลื่อนระบบการพัฒนาลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) BANDOO Model ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบนำตนเอง รู้วิธีเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสามารถสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าสู่ระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS) ซึ่งเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๑.๒ การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา ให้สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้วย BANDOO MODEL

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานและการสร้างสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงและเรียนรู้จากสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการนิเทศและสะท้อนผลเพื่อการพัฒนา

เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีรูปแบบการขับเคลื่อนนวัตกรรม ผู้บริหาร และครู นักเรียน มีการใช้สื่อ หรือผลิตสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีรูปแบบการขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ที่มีความยั่งยืนและเป็นรูปธรรม

๒. ครูใช้งานระบบและนำสื่อหรือผลิตสื่อเผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

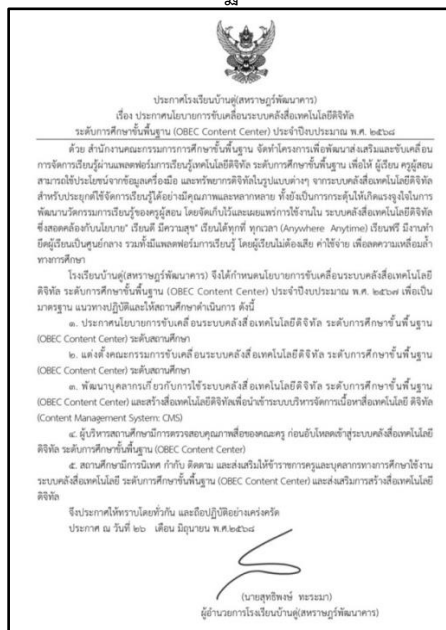
๓. นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนการสอนและเข้าใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูเพิ่มขึ้น

๒. นโยบายและแผนการดำเนินงาน

๒.๑ การบูรณาการระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เข้ากับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) ได้ประกาศนโยบายในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อให้ผู้เรียน ครูผู้สอน สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลเครื่องมือและทรัพยากรดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ได้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้กำหนดกลยุทธ์และตัวชี้วัดระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ดังนี้

ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ซึ่งโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) ได้นักกลยุทธ์การพัฒนาดังกล่าวมากำหนดเป็นทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีพันธกิจที่เกี่ยวข้องคือ

จึงได้กำหนดเป็นโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นเพื่อเป็นกรอบในการ
 การที่ชัดเจน มีคุณภาพและตรวจสอบได้

239			
๔) เพื่อพัฒนาโครงการทำวิทยุทางศาสนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป			
3. กลุ่มงานฝ่ายโครงการ			
จัดการประชุมและบุคลากรทางการศึกษา นักเขียนหรือวิทยากรผู้สอน(วิทยุทางศาสนา) รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
4. เป้าหมาย			
เชิงปริมาณ			
มีร้อยละ 95 ของนักเขียน จัดทำโครงการและบุคลากรทางการศึกษาในชั้นเรียนวิทยุทางศาสนา วิทยุทางศาสนา ๒ แห่ง สามารถผลิตสื่อ ๓๐๔ ชั่วโมง เพื่อเข้าถึงและแพร่วิทยุทางศาสนาได้ หรือได้ร้อยละ ๘๐ ของรายการทางศาสนาที่ออกอากาศ โดยได้ดำเนินการจัด แลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างวิทยุทางศาสนาที่พระบวรราชธานีอโศก ระหว่างสถาบัน 3 วิทยุทางศาสนา			
เชิงคุณภาพ			
๑) สนับสนุนเป็นวิทยุทางศาสนา (เพื่อขยายผลและเผยแพร่วิทยุทางศาสนา การจัดการเรียนรู้ทางศาสนาและการเข้าถึงของนักปฏิบัติศาสนิกชนมากขึ้น			
5. วิธีการดำเนินงานโครงการ			
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอข้อโครงการ/กิจกรรม เพื่อขออนุมัติ	ม.ค. - มี.ค. 2568	นายพชรพร ขุนรัตน์
2	ประชุมวางแผนและจัดตั้งโครงการทางศาสนา	ม.ค. - มี.ค. 2568	นายพชรพร ขุนรัตน์
3	ขยายงานเพื่อเพิ่มวิทยุทางศาสนา		และคณะทำงาน
4	จัดทำตารางทำสื่อเพื่อส่งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาพิจารณาการดำเนินงานเพื่อเพิ่มวิทยุทางศาสนาของวิทยุทางศาสนาของพระบวรราชธานีอโศกทางศาสนา	ม.ค. 2568	นายพชรพร ขุนรัตน์ โสภณิ
5	การจัดทำโครงการ/กิจกรรมทางศาสนาและผลิตงานเพื่อเผยแพร่วิทยุทางศาสนา (Sermon) ที่ผลิตโดยวิทยุทางศาสนา ๓ แห่ง	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาววราณี โสภณิ และคณะกรรมการที่รับผิดชอบ
6	นิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานเพื่อให้วิทยุทางศาสนาของวิทยุทางศาสนาของพระบวรราชธานีอโศกมีวิทยุทางศาสนาเพิ่มขึ้น	มี.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นายพชรพร ขุนรัตน์ นายชัชวาล แสงสีลาภ คณะทำงาน และกรรมการ
7	ประเมินผลการทำงานตามแผนและสรุปผล	มี.ค. - มี.ค. 2569	นายพชรพร ขุนรัตน์ นายชัชวาล แสงสีลาภ คณะทำงาน และกรรมการ



๓. โครงสร้างการบริหารจัดการ

๓.๑ คณะกรรมการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) มีโครงสร้างการทำงานที่ชัดเจน กำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย และมีตัวแทนจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงสร้างการบริหารและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

โครงสร้างการบริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุทธิพงษ์ ทะระมา
ผู้อำนวยการ



ชื่อ-สกุล นายวรพจน์ อุ่นบ้าน
รองผู้อำนวยการ



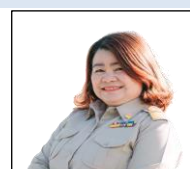
ชื่อ-สกุล นายจิรายุ แสนปิมปา
รองผู้อำนวยการ



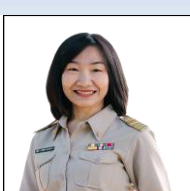
ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา เม่นแย้ม
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ



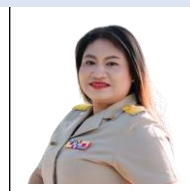
ชื่อ-สกุล นางสาวพานี ชุณหปราณ
หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ



ชื่อ-สกุล นางชุตติมน นามวงศ์
หัวหน้าบริหารงานบุคคล



ชื่อ-สกุล นางสาวเรวดี โอบเอื้อ
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ)
ที่ ๒๕ / ๒๕๖๔

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBE Content Center)**

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้จัดการศึกษาและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบายจุดเน้นที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBE Content Center) ขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์ทางการศึกษาสูงสุด

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBE Content Center) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายสุทธิพงษ์ ทุระมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวรพจน์ อุ่นบ้าน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายจิรายุ แสงนิบป่า	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวนิตยา เม่นมณี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสุพานี ขุนพรมาน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสุติณณ นามวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวรวดี โอนเอื้อ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้ความปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนให้การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBE Content Center) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายสุทธิพงษ์ ทุระมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวรพจน์ อุ่นบ้าน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ

หน้า ๒ / ๓. นายจิรายุ ...

หน้า ๒

๓. นายจิรายุ แสงนิบป่า	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสุพานี ขุนพรมาน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสุติณณ นามวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวนิตยา เม่นมณี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางนงค์รักษ์ ลือชา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวรวดี โอนเอื้อ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางพิมพ์ใจ กรกฎำจร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิริพร คำน้อย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางศิริรัตน์ หวั่นศิริสกุล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางวันดี วัณนิ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางวราภรณ์ พิศมวงษ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นายณนตรี ยะวัง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางสาวลัดดาวัลย์ ตั้งเขมศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางสาวกวีรัตน์ มะโนเรือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นางสาวณัฐ ณะยง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางสาวพัชรีทิพย์ อุ่นเรือน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางสุจิตรา โกลสิน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวสุนิศา สุริยะเจติ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นายณนกร กันทอน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๒. นางสาวพัชรินทร์ พิระคำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๓. นายพิชิตพล หองเพือก	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๔. นายอัญญิศา ชิตสิน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๕. นางสาวชนาพร ยอดทองเลิศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๖. นางสนธิ์ วิรัตน์	ครู	กรรมการ
๒๗. นางสาวพัชรินทร์ หิโนธรรม	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวศิริกัญญา เม่นหอม	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาวณภัช เป่งแก้ว	ครู	กรรมการ
๓๐. นายอนันต์ เงินบุญ	ครู	กรรมการ
๓๑. นางธีรวิมล ยอดวงศ์	ครู	กรรมการ
๓๒. นางสาวชลธิชา สุขะราช	ครู	กรรมการ
๓๓. นางสาวปวีณา เจ้าเล่ห์ดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๔. นางสาวพรรณพร กันหาดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๕. นางสาวนันทนา อีโนชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๖. นางสาววิมล ศรีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๗. นายประพนธ์ ใจวังโลก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๘. นางสาวยาทิพย์ เทพโพธา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

หน้า ๓

๓๙. นางสาวสุวรรณี คำน้อย
 ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |

๔๐. นางสาวสุพานี ขุนพรมาน
 ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |

๔๑. นายวรพจน์ อุ่นบ้าน
 ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |

๔๒. นางสาวนิตยา เม่นมณี
 ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |

๔๓. นางสาวณัฐรัตน์ อุ่นแก้ว
 ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |

๔๔. นางสาวนิตยา เม่นมณี
 ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |

๔๕. นางสาวสิริมา ดุสิต
 ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |

๔๖. นางสาวณัฐรัตน์ อุ่นแก้ว
 ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |

๔๗. นายณัฐพล วังคำ
 ครูพิเศษฝึกสอน | กรรมการ |

๔๘. นางสาวณัฐรัตน์ อุ่นแก้ว
 เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |

๔๙. นางวิณี จันทร์ทอง
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

๕๐. นางสาววิมลรัตน์ พันธุจักษ์
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBE Content Center) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน คัดเลือกคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๑. นายสุทธิพงษ์ ทุระมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวรพจน์ อุ่นบ้าน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายจิรายุ แสงนิบป่า	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวนิตยา เม่นมณี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวชนาพร ยอดทองเลิศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรินทร์ หิโนธรรม	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวชลธิชา สุขะราช	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวพรรณพร กันหาดี	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวกวีรัตน์ มะโนเรือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาววิมลรัตน์ พันธุจักษ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBE Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน พัฒนาคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๑. นางสาวกวีรัตน์ มะโนเรือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายณนตรี ยะวัง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวันดี วัณนิ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวลัดดาวัลย์ ตั้งเขมศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายณนกร กันทอน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ

หน้า ๔ / ๖. นางสาวพัชรินทร์ ...

หน้า ๔

๖. นางสาวพัชรินทร์ พิระคำ
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการ |

๗. นางสาวศิริกัญญา เม่นหอม
 ครู | กรรมการ |

๘. นายอนันต์ เงินบุญ
 ครู | กรรมการ |

๙. นางสาวชลธิชา สุขะราช
 ครู | กรรมการ |

๑๐. นางสาววิมลรัตน์ อุ่นแก้ว
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

๑๑. นางสาวพัชรินทร์ หิโนธรรม
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคลังสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBE Content Center) และการใช้ระบบตรวจสอบเนื้อหาสื่อออนไลน์ (Content Verification System: CVS) ให้กับคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ รวมถึงกลั่นกรองการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ตามเกณฑ์การกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. คณะกรรมการพัฒนาและบริหารแพลตฟอร์มการเข้าถึงคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๑. นางสาววิมลรัตน์ พันธุจักษ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางวิณี จันทร์ทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายประพนธ์ ใจวังโลก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางสาวพรรณพร กันหาดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สร้าง พัฒนา และบริหารแพลตฟอร์มการเข้าถึงคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBE Content Center) ให้มีความสะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการใช้งานของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานในการใช้แพลตฟอร์มดังกล่าวเพื่อกระตือรือร้นในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. คณะกรรมการกำกับดูแลและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. นายวรพจน์ อุ่นบ้าน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลัดดาวัลย์ ตั้งเขมศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณภัช เป่งแก้ว	ครู	กรรมการ
๔. นายอนันต์ เงินบุญ	ครู	กรรมการ
๕. นางสุจิตรา โกลสิน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่วางแผน กำกับดูแล และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นระบบ และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อใช้ในการนำเสนอและประกอบกรพิจารณาตัดสินผลงานของสถานศึกษา

ที่นี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุทธิพงษ์ ทุระมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ)

โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีเครื่องมือ มี
ปฏิทินการดำเนินงาน มีการรายงานผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องดังนี้

ព្រំ ៣៦/២៥៦៨

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

[illegible]

ตารางการนิเทศการเรียนรู้การสอน ระดับชั้นอนุบาล ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม พ.ศ.2568

วัน เดือน ปี	ชั้น	เวลา	กิจกรรม	ผู้รับการนิเทศ
วันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม 2568	อนุบาล 1	08.30-09.15	เคลื่อนไหวและจังหวะ เสริมประสบการณ์สร้างสรรค์	ครูศิริอร คำน้อย ครูริสา ศรีแก้ว
	อนุบาล 2/1	09.15-09.45	เสริมประสบการณ์สร้างสรรค์เล่นตามมุม	ครูศิริรัตน์ ทรัพย์ดีดำรงสกุล
วันอังคารที่ 8 กรกฎาคม 2568	อนุบาล 2/2	08.30-09.00	เคลื่อนไหวและจังหวะ เสริมประสบการณ์สร้างสรรค์	ครูชลธิชา สุธะราช
	อนุบาล 3	09.00-09.30	เสริมประสบการณ์สร้างสรรค์เล่นตามมุม	ครูนงกช ลือชา

ตารางการเดินรถภายในระบบ รถไฟฟ้าสายสีน้ำเงิน ช่วงหัวลำโพง-15-18 กรกฎาคม 2568							
วัน	ชั่วโมงที่ 1	ชั่วโมงที่ 2	ชั่วโมงที่ 3	พัก	ชั่วโมงที่ 4	ชั่วโมงที่ 5	ชั่วโมงที่ 6
วันจันทร์ 14 กรกฎาคม 2568	รถ 08.30-09.30	รถ 09.30-10.30	รถ 10.30-11.30		รถ 12.30-13.30	รถ 13.30-14.30	รถ 14.30-15.30
วันอังคาร 15 กรกฎาคม 2568	รถ 08.30-09.30	รถ 09.30-10.30	รถ 10.30-11.30		รถ 12.30-13.30	รถ 13.30-14.30	รถ 14.30-15.30
วันพุธ 16 กรกฎาคม 2568	รถ 08.30-09.30	รถ 09.30-10.30	รถ 10.30-11.30		รถ 12.30-13.30	รถ 13.30-14.30	รถ 14.30-15.30
วันพฤหัสบดี 17 กรกฎาคม 2568	รถ 08.30-09.30	รถ 09.30-10.30	รถ 10.30-11.30		รถ 12.30-13.30	รถ 13.30-14.30	รถ 14.30-15.30
วันศุกร์ 18 กรกฎาคม 2568	รถ 08.30-09.30	รถ 09.30-10.30	รถ 10.30-11.30		รถ 12.30-13.30	รถ 13.30-14.30	รถ 14.30-15.30

ตารางการนัดหมายเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2568							
วัน	ชั่วโมงที่ 1 08.30 – 09.30	ชั่วโมงที่ 2 09.30 – 10.30	ชั่วโมงที่ 3 10.30 – 11.30	พัก	ชั่วโมงที่ 4 12.30 – 13.30	ชั่วโมงที่ 5 13.30 – 14.30	ชั่วโมงที่ 6 14.30 – 15.30
วันอังคารที่ 29 กรกฎาคม 2568	ครูอนุช วนิชชัย ชั้น ม.2/2 วิชา ภาษาไทย	ครูอนุช วนิชชัย ชั้น ม.3/3 วิชา สังคมศึกษา	ครูอนุช วนิชชัย ชั้น ม.3/3 วิชา พลศึกษา		ครูสุวิทย์ นิ่มวงศ์ทอง ชั้น ม.2/3 วิชา คณิตศาสตร์	ครูสุวิทย์ นิ่มวงศ์ทอง ชั้น ม.2/2 วิชา ภาษาไทย	
วันพุธที่ 30 กรกฎาคม 2568		ครูสุระนภา พงษ์เกษ ชั้น ม.3/3 วิชา ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	ครูวิไล วัฒน ชั้น ม.3/3 วิชา วิทยาศาสตร์		ครูสุวิทย์ นิ่มวงศ์ทอง ชั้น ม.2/3 วิชา วิทยาศาสตร์		ครูอนุช วนิชชัย ชั้น ม.3/3 วิชา ภาษาไทย
วันพฤหัสบดีที่ 31 กรกฎาคม 2568	ครูสุวิทย์นุชา พุ่มทอง ชั้น ม.1/3 วิชา การงานอาชีพ		ครูสุวิทย์นุชา คังรัตนพร ชั้น ม.3/3 วิชา คณิตศาสตร์				ครูสุวิทย์นุชา พุ่มทอง ชั้น ม.2/3 วิชา ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม
วันศุกร์ที่ 1 สิงหาคม 2568	ครูสุระนภา พงษ์เกษ ชั้น ม.1/3 วิชา ภาษาไทย					ครูสุระนภา พงษ์เกษ ชั้น ม.2/3 วิชา พลศึกษา	

แบบสังเกตการสอนและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ครั้งที่ _____ วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ.2568 เวลา _____ น. ถึงเวลา _____ น.
ผู้รับทราบ/ขอ _____ รายวิชา _____ ชั้น _____

STUDY _____

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินการสอนของคุณ

เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 =

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1.สภาพทั่วไป						
1.1 การตรงต่อเวลา						
1.2 การควบคุมชั้นเรียน						
1.3 สภาพความเรียบร้อยของนักเรียน						
2. บุคลิกภาพ						
2.1 การแต่งกายสุภาพ เหมาะสม						
2.2 การทำใจเป็นกลาง มีความเที่ยง						
2.3 ความมีใจโอนเอียง						
2.4 การจัดการในการสื่อสารและรับบรรยากาศในชั้นเรียน						
3. การดำเนินการจัดการเรียนรู้						
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการเรียนรู้						
3.2 มีผู้เรียนที่สนใจเข้ามามีส่วนร่วม						
3.3 การใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยเน้นกระบวนการ Active Learning						
3.4 มีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้						
3.5 มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และมีความสัมพันธ์						
3.6 มีการใช้สื่ออย่างเหมาะสม						
3.7 มีการสรุปเนื้อหา โดยเหมาะสมกับระดับ						

หัวข้อการประเมิน		ระดับคะแนน					ข้อสังเกต/สิ่งที่ต้องพัฒนา
		5	4	3	2	1	
3.8	มีการขึ้นในการเรียนรู้อะไร / การศึกษาค้นคว้า และทดลองเรียนรู้เพิ่มเติม						
3.9	มีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียน ในเชิงบวก การลงมือกระทำบนพื้นฐานความเป็นจริง						
3.10	ผู้เรียนสามารถสรุปสิ่งที่เรียนมาในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ						
4.	การวัดผลและการประเมินผล						
4.1	ความสอดคล้องระหว่างกรอบคุณลักษณะที่คาดหวังกับการเรียนรู้อะไร						
4.2	มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย						
4.3	การประเมินผลสภาพจริง (การทดสอบ, การสอบปฏิบัติ, การรายงาน, การลงมือทำ, การทำแบบฝึกหัด, การสังเกตพฤติกรรม, ... ฯลฯ ระบุ.....)						
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 100)							คิดเป็น %

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สรุปการนิเทศตามเกณฑ์

ร้อยละ 90 - 100 หมายถึงมากน้อยในระดับ ดีเยี่ยม

ร้อยละ 80 – 89 หมายถึงเกณฑ์อยู่ในระดับ ดีมาก

ร้อยละ 70 – 79 หมายถึงเกณฑ์อยู่ในระดับ ดี

ร้อยละ 60 - 69 หมายถึงเกณฑ์อยู่ในระดับ พอใช้

ร้อยละ ต่ำกว่า 60 หมายถึงเกณฑ์อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง

ชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

()

คำขวัญ.....

ละชื่อ.....ผู้ใดบอก

()

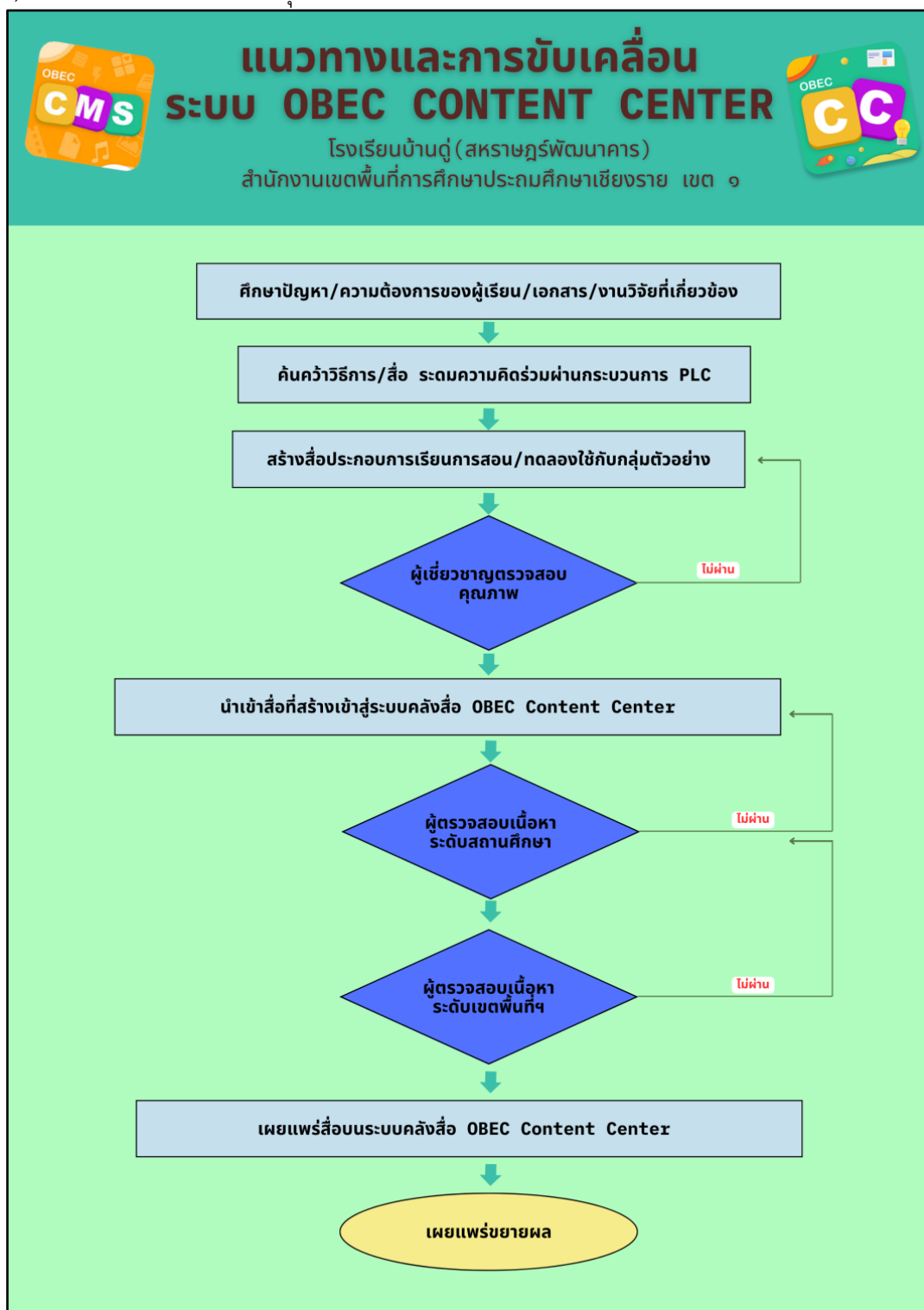
ประมวลภาพกิจกรรมการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ



๔. การพัฒนาแนวทางและการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center

๔.๑ การออกแบบและพัฒนาแนวทางในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center

โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) มีกระบวนการพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลัง สังเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการศึกษาความต้องการจำเป็นเพื่อใช้ในการออกแบบกำหนดแนวทางหรือกระบวนการในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) มีการทดลองใช้ และปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ดังนี้



ในการวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล และกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ดังนี้

[illegible]



โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รวมทั้ง กระบวนการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี (OBEC Content Center) โดยหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ซึ่งได้ให้ข้อเสนอแนะ แนะนำ ตลอดจนร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างตรงจุด ส่งผลให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการศึกษาและขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี (OBEC Content Center) ได้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนบ้านดู่ ได้แก่ โรงเรียนบ้านข้าวแคว โรงเรียนบ้านป่าสักไก่ โรงเรียนบ้านโป่งพระบาท และโรงเรียนบ้านโป่งน้ำตก ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะและเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี (OBEC Content Center) ทั้งการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพโมเดลการขับเคลื่อน การตรวจสอบคุณภาพสื่อและร่วมทดลองใช้สื่อก่อนการอัปโหลด เป็นกลุ่มการศึกษาที่มีการขับเคลื่อนร่วมกันอย่างแท้จริง



๔.๓ รูปแบบหรือโมเดลของสถานศึกษาในการขับเคลื่อน

กระบวนการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี (OBEC Content Center) โดยใช้โมเดล BANDOO เป็นแนวทางเชิงกลยุทธ์ที่สามารถช่วยในการสร้าง ใช้งาน และพัฒนาคลังสื่อของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีรายละเอียดดังนี้



BANDOO โมเดลใช้แนวคิดมาจากองค์ประกอบหลัก ๖ ประการ ได้แก่

๑. B – Build: การสร้างสรรค์สื่อ / พัฒนาเนื้อหา
๒. A – Access: การเข้าถึงอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. N – Network: การเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ใช้งานและผู้พัฒนา
๔. D – Develop: การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๕. O – Organize: การจัดระบบจัดเก็บและบริหารจัดการข้อมูล
๖. O – Optimize: การปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยโมเดล BANDOO

๑. Build (สร้างสรรค์สื่อ)

พัฒนาเนื้อหา/สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล ตามแนวทางสื่อทั้ง ๘ ประเภทบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) โดยสร้างเนื้อหาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และบริบทท้องถิ่น

๔.๔ การใช้แนวทางในการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center



การบูรณาการ โมเดล BANDOO เข้ากับ วงจร PDCA (Plan – Do – Check – Act) เป็นแนวทางที่ช่วยให้การดำเนินงานเป็นระบบ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยแต่ละองค์ประกอบของ BANDOO สามารถสอดคล้องกับขั้นตอนของ PDCA ได้ดังนี้

๑. Plan (วางแผน) กำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และวางแผนดำเนินการอย่างชัดเจน

B – Build: วางแผนพัฒนาเนื้อหา/สื่อที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ออกแบบแนวทางในการสร้างสรรค์สื่อที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์



๒. Do (ลงมือทำ)

A – Access: การเข้าถึงเนื้อหาของผู้ใช้ เช่น รองรับผู้พิการ รองรับหลายอุปกรณ์

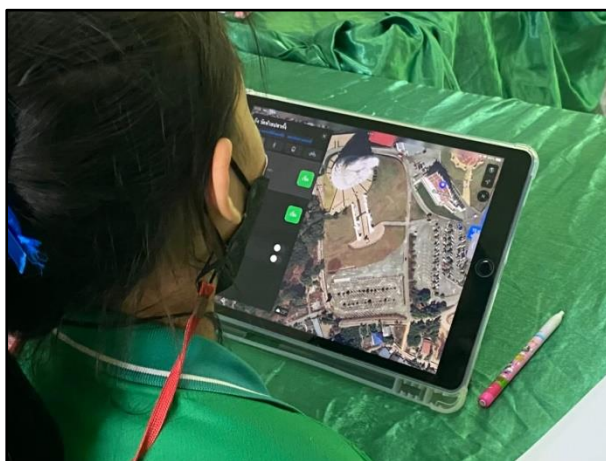
N – Network: สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อสนับสนุนโครงการ

D – Develop: ดำเนินการฝึกอบรม พัฒนาทักษะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ถ่ายทอดความรู้ให้กับทีมเพื่อให้สามารถใช้ระบบหรือสื่อที่พัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนาสื่อที่ตอบโจทย์ความต้องการ





๓. Check (ตรวจสอบ/ประเมินผล) ติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้อง และประเมินประสิทธิภาพ

O – Organize: ตรวจสอบว่าระบบจัดเก็บข้อมูลหรือการจัดการเนื้อหาที่มีประสิทธิภาพหรือไม่
ประเมินโครงสร้างข้อมูล ความง่ายต่อการเข้าถึงและใช้งาน



๔. Act (ปรับปรุง) นำผลการตรวจสอบมาปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

O – Optimize: ปรับปรุงสื่อ ระบบ หรือกระบวนการตามผลการประเมิน
พัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มคุณภาพ ความเร็ว และความยั่งยืน



การประยุกต์ใช้ PDCA ร่วมกับโมเดล BANDOO ทำให้สามารถออกแบบกระบวนการพัฒนาเนื้อหา/สื่อหรือระบบใด ๆ ได้อย่างรอบด้าน มีระบบ ตรวจสอบได้ และสามารถพัฒนาได้ต่อเนื่องในระยะยาว

๕. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้ระบบ OBEC Content Center

โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา ได้แก่ การอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาและยกระดับทักษะการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อการเรียนการสอน



การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเกี่ยวกับระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)



ได้รับการอบรมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



และมีการติดตามผลหลังการพัฒนาผ่านกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา

๕.๒ ครูแกนนำด้านการใช้ระบบ OBEC Content Center

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) มีครูแกนนำที่สามารถเป็นวิทยากร เป็นพี่เลี้ยง หรือเป็นที่ปรึกษาให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นได้



และในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีครูแกนนำที่สามารถเป็นวิทยากร เป็นพี่เลี้ยง หรือเป็นที่ปรึกษาให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้ ซึ่งได้รับการอบรมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



๕.๓ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเกี่ยวกับระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) อย่างสม่ำเสมอ โดยดำเนินการแบ่งเป็น ระดับปฐมวัยและ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยได้ดำเนินการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกันในลักษณะของชุมชนวิชาชีพ และมีการเผยแพร่การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเกี่ยวกับระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครั้ง	หัวข้อกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเกี่ยวกับระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
ปฐมวัย	๒	การผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
		การใช้สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
ภาษาไทย	๑	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนการสอน เรื่องมาตราตัวสะกด
คณิตศาสตร์	๒	การสร้างสื่อคณิตศาสตร์ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
		การใช้สื่อคณิตศาสตร์ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
วิทยาศาสตร์	๒	การสร้างสื่อวิทยาศาสตร์
		การใช้สื่อวิทยาศาสตร์
สังคมฯ	๑	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Multimedia Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ ๒๑
การงานอาชีพ	๑	การสร้างสื่อวิชาการงานอาชีพ
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	การใช้สื่อในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษา
ศิลปะ	๑	สร้างสรรค์รูปทรง: พัฒนาทักษะการวาดรูปทรงเรขาคณิต
ภาษาต่างประเทศ	๑	การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
รวม	๑๑	

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาชีพเกี่ยวกับระบบ OBEC Content Center



โรงเรียนบ้านคู (เทศบาลวัดมหาสาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1



คุณสมประสงค์
คุณสมประสงค์

คุณสมประสงค์

คุณสมประสงค์

วัตถุประสงค์รวม

1. เกษตรกรมีความรู้
2. เกษตรกรมีความรู้
3. เกษตรกรมีความรู้
4. เกษตรกรมีความรู้
5. เกษตรกรมีความรู้
6. เกษตรกรมีความรู้
7. เกษตรกรมีความรู้

กลุ่มเป้าหมาย

- เกษตรกรในเขตตำบลบ้านคู

การดำเนินงาน

1. เกษตรกรมีความรู้
2. เกษตรกรมีความรู้
3. เกษตรกรมีความรู้
4. เกษตรกรมีความรู้
5. เกษตรกรมีความรู้
6. เกษตรกรมีความรู้
7. เกษตรกรมีความรู้

รูปภาพประกอบ



ผลการดำเนินงาน

1. เกษตรกรมีความรู้
2. เกษตรกรมีความรู้
3. เกษตรกรมีความรู้
4. เกษตรกรมีความรู้
5. เกษตรกรมีความรู้
6. เกษตรกรมีความรู้
7. เกษตรกรมีความรู้

รูปภาพประกอบ



[illegible][illegible][illegible]

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาชีพเกี่ยวกับระบบ OBEC Content Center



โรงเรียนบ้านไร่ (เทศบาลตำบลบ้านไร่)
จังหวัดนครสวรรค์




ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู

ท้าวขนิข PLC

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

การดำเนินวิชา

1. ใช้เวลาสอนเป็นรายชั่วโมงเรียน คือวันจันทร์-วันพฤหัสบดี สละสิทธิ์พฤหัสบดีในสอน โดยในวันของที่ไม่สอนให้ครูผู้สอนเตรียมใบงานให้ ซึ่งเวลาจะเข้าให้เวลาเตรียมชิ้นงานรายวัน หรือเวลาหาความรู้ สอนเป็นรายชั่วโมงกับนักเรียนรายวิชา ขึ้นอยู่กับครูผู้สอน
2. ใช้เวลาเตรียมใบงานก่อนสอน หรือในวันก่อนวันสอน หรือในวันว่างจากสอน แล้วนำใบงานมาแจกจ่ายให้เด็กนักเรียนก่อนเข้าเรียน
3. ใช้เวลาเตรียมใบงานก่อนสอน หรือในวันก่อนวันสอน หรือในวันว่างจากสอน แล้วนำใบงานมาแจกจ่ายให้เด็กนักเรียนก่อนเข้าเรียน
4. ใช้เวลาเตรียมใบงานก่อนสอน หรือในวันก่อนวันสอน หรือในวันว่างจากสอน แล้วนำใบงานมาแจกจ่ายให้เด็กนักเรียนก่อนเข้าเรียน
5. ใช้เวลาเตรียมใบงานก่อนสอน หรือในวันก่อนวันสอน หรือในวันว่างจากสอน แล้วนำใบงานมาแจกจ่ายให้เด็กนักเรียนก่อนเข้าเรียน
6. ใช้เวลาเตรียมใบงานก่อนสอน หรือในวันก่อนวันสอน หรือในวันว่างจากสอน แล้วนำใบงานมาแจกจ่ายให้เด็กนักเรียนก่อนเข้าเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
6. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- ผู้สอนมีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียน
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียน
- ผู้สอนมีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียน
- ผู้สอนมีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียน
- ผู้สอนมีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียน
- ผู้สอนมีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียน

รูปภาพประกอบ








โรงเรียนวัดทุ่งสมรนาถ (วัดบ้านนาสาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



Professional Learning Community
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู

หัวข้อ PLC: "สร้างเสริมคุณธรรม พัฒนาทักษะการดำรงอยู่ของประชาชนที่ดี"

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ผู้ร่วมกิจกรรม

1. นายธรรม กนกสอน
2. นายพินิจ พิภพกรท้าว
3. นางสาวสุภาภรณ์ สุทธิชัย
4. นางสาวนิตยา เสนอเงิน



วัตถุประสงค์

1. เพื่อ พัฒนากระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน
2. เพื่อ สร้างความเข้าใจร่วมกัน ระหว่างสมาชิก
3. เพื่อ สร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการสร้างผลงาน
4. เพื่อ สร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการสร้างผลงาน

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



การดำเนินงาน

1. นำเสนอ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ทางด้านการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน และเนื้อหาสาระของงาน
2. นำเสนอ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ทางด้านการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน และเนื้อหาสาระของงาน
3. นำเสนอ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ทางด้านการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน และเนื้อหาสาระของงาน
4. นำเสนอ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ทางด้านการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน และเนื้อหาสาระของงาน

รูปภาพประกอบ

ผลการดำเนินงาน

1. นำเสนอ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ทางด้านการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน และเนื้อหาสาระของงาน
2. นำเสนอ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ทางด้านการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน และเนื้อหาสาระของงาน
3. นำเสนอ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ทางด้านการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน และเนื้อหาสาระของงาน
4. นำเสนอ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ทางด้านการส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน และเนื้อหาสาระของงาน




ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเกี่ยวกับระบบ OBEC Content Center

Professional Learning Community
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู

หัวข้อ PLC การผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

โรงเรียนบ้านตุ่(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์
2. เพื่อผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย 4 ด้าน
3. เพื่อผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย 4 ด้าน
4. เพื่อผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย 4 ด้าน

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหารโรงเรียน
2. ครูผู้สอน
3. ครูผู้สอน
4. ครูผู้สอน

การดำเนินงาน

ประชุมวางแผน
→ ผลิตและทดลอง
→ พัฒนาและ
ปรับปรุงแก้ไข
→ แลกเปลี่ยน
เรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบ

Professional Learning Community
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู

หัวข้อ PLC การผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

โรงเรียนบ้านตุ่(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์
2. เพื่อผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย 4 ด้าน
3. เพื่อผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย 4 ด้าน
4. เพื่อผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย 4 ด้าน

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหารโรงเรียน
2. ครูผู้สอน
3. ครูผู้สอน
4. ครูผู้สอน

การดำเนินงาน

ประชุมวางแผน
→ ผลิตและทดลอง
→ พัฒนาและ
ปรับปรุงแก้ไข
→ แลกเปลี่ยน
เรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบ

Professional Learning Community
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู

การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ
โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง นวัตกรรมสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนบ้านตุ่(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในกระบวนการอ่านและการเขียนสะกดคำ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในกระบวนการอ่านและการเขียนสะกดคำ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในกระบวนการอ่านและการเขียนสะกดคำ
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในกระบวนการอ่านและการเขียนสะกดคำ

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

การดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 Community สร้างทีม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านตุ่(สหราษฎร์พัฒนาการ) จำนวน 6 คน

ขั้นตอนที่ 2 Practice ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและออกแบบกิจกรรม วิธีการ สื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ขั้นตอนที่ 3 Reflection สะท้อนคิดเพื่อการพัฒนาปฏิบัติการ

ขั้นตอนที่ 4 Evaluation ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ขั้นตอนที่ 5 Network development สร้างเครือข่ายการพัฒนา แผนพัฒนาการเรียนรู้ OBEC content center

ผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบ

Professional Learning Community
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู

การใช้งานสื่อคณิตศาสตร์กลุ่มสื่อ Obec content center
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนบ้านตุ่(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในกระบวนการอ่านและการเขียนสะกดคำ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในกระบวนการอ่านและการเขียนสะกดคำ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในกระบวนการอ่านและการเขียนสะกดคำ
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในกระบวนการอ่านและการเขียนสะกดคำ

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

การดำเนินงาน

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์กลุ่มสื่อ Obec content center สามารถใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และใช้สื่อ Obec content center ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี

ผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบ

๖. การสร้างหรือการพัฒนาสื่อ

๖.๑ การสร้างหรือการพัฒนาสื่อและนำเข้าระบบ OBEC Content Center

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) มีการสร้างหรือการพัฒนาสื่อและนำเข้าระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ทุกคน โดยแบ่งเป็น ระดับปฐมวัยและ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนี้

ระดับปฐมวัย

คำศัพท์หมวดสัตว์
ระดับชั้นปฐมวัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมมอด
- สื่อที่มีโต้ตอบ

ดาวน์โหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/175156>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2568

1. บุคลากรครูได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยสื่อ
2. บุคลากรครูได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยสื่อ

กิจกรรมของผมหอย
ระดับชั้นปฐมวัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมมอด
- สื่อที่มีโต้ตอบ

ดาวน์โหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/175002>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2568

1. บุคลากรครูได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยสื่อ
2. บุคลากรครูได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยสื่อ

เกมจับคู่ภาพสัตว์น่ารัก
ระดับชั้นปฐมวัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมมอด
- สื่อที่มีโต้ตอบ

ดาวน์โหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/175103>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2568

1. บุคลากรครูได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยสื่อ
2. บุคลากรครูได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยสื่อ

คำคล้องจอง "ชิงช้า"
ระดับชั้นปฐมวัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมมอด
- สื่อที่มีโต้ตอบ

ดาวน์โหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/174568>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2568

1. บุคลากรครูได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยสื่อ
2. บุคลากรครูได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยสื่อ

[illegible]



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
จังหวัดราชบุรี




รายงานการผลิตสื่อคลังสื่อ
OBEC CONTENTSCENTER

กระต่ายกับเต่าใจดี

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้เรียบเรียง
นางสาวพวี ฤทธะปราน
ปีพ.ศ. 2563

ประเภทสื่อ



กระต่ายกับเต่าใจดี

หนังสือ

วีดีโอ

รูปภาพ 

แผ่นซีดี

ข้อสอบ

เกมคอมพิวเตอร์

วัสดุสิ่งพิมพ์

 **ดาวน์โหลดผลงาน**

<http://contentcenter.obec.go.th/detail/book/115617>



ปีการศึกษา 2563

สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

 **สถิติการใช้งาน**



โรงเรียนบ้านกล้วย (เทศบาลตำบลบ้านกล้วย)
จังหวัดสุพรรณบุรี, ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบางปลามะไฟ จังหวัดสุพรรณบุรี 1




ระบบงานการผลิตสื่อคลังสื่อ
OBEC CONTENTSCENTER

เกมข้อสอบพรบอภัยโทษ

ตอนที่ ๑ พรบอภัยโทษ พ.ศ. ๒๕๖๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ครูจิตกานดา
นางสาวกานดา กิติ์ วัฒนวงศ์
ภ.ศ. ๒๕๖๘

ประเภทสื่อ

- ทายมือ
- วิดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แผนภูมิ
- ข้อสอบ
- เกม/เวปด
- สื่อสิ่งพิมพ์



เกมข้อสอบพรบอภัยโทษ พ.ศ. ๒๕๖๓
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ดาวน์โหลดผลงาน

<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/176346>

สัทธิการใช้งาน

ปีการศึกษา 2567

1. กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2568

1. กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



โรงเรียนบ้านคูหา (สาธิตราชภัฏวชิรเวศน์)
โรงเรียนสาธิตสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (SIS)



รณการณการณผลิตสื่ออึ่งอึ่งอึ่ง
OBEC CONTENTSCENTER

ชุดแบบบาคาสอบ



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรี้นรู้ภาษาไทย

ผู้จัดทำแบบ
นางสาวดวงมณีรัตน์ อึ้งมณีวงศ์
ปีผลิต 2566



ประเภทสื่อ

- ทนงอึ่ง
- รูปภาพ
- แอนอึ่งอึ่ง
- เกมเพลอ



วิธีอึ่ง

- อึ่งอึ่ง
- อึ่งอึ่ง
- อึ่งอึ่ง
- อึ่งอึ่ง



ดาวน์โหลด

ดาวน์โหลดแบบบาคาสอบ

<https://contentcenter.obec.go.th/detail/bests/176458>



อึ่งอึ่ง

อึ่งอึ่ง



อึ่งอึ่ง

อึ่งอึ่ง



อึ่งอึ่ง

อึ่งอึ่ง



ดาวน์โหลด

ดาวน์โหลดแบบบาคาสอบ

<https://contentcenter.obec.go.th/detail/bests/176458>



อึ่งอึ่ง

อึ่งอึ่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

รายงานการผลิตรายงาน
OBEC CONTENTSCENTER

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
นางสาวอัมรินทร์ อัมรินทร์
01/10/2567

ใบงานคณิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง
โดย ใจสมนึก ใจสมนึก

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวน์โหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/115578>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2567

1. ใบงานคณิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง จำนวน 10 ชิ้น

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

รายงานการผลิตรายงาน
OBEC CONTENTSCENTER

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
นางสาวอัมรินทร์ อัมรินทร์
01/10/2567

รูปคลี่รูปเรขาคณิตสามมิติ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย-มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวน์โหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/86980>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2567

1. รูปคลี่รูปเรขาคณิตสามมิติ จำนวน 10 ชิ้น
2. รูปคลี่รูปเรขาคณิตสามมิติ จำนวน 10 ชิ้น

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

รายงานการผลิตรายงาน
OBEC CONTENTSCENTER

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
นางสาวอัมรินทร์ อัมรินทร์
01/10/2567

ความรู้เรื่อง เลขยกกำลัง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวน์โหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/177830>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2568

1. เลขยกกำลัง

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

รายงานการผลิตรายงาน
OBEC CONTENTSCENTER

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
นางสาวอัมรินทร์ อัมรินทร์
01/10/2567

วิดีโอการสอนเรื่อง สี่เหลี่ยมมุมฉาก จำนวนมาก

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวน์โหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/177544>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2568

1. สี่เหลี่ยมมุมฉาก จำนวนมาก

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต ๑

OBEC CONTENTSCENTER

แสง

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้พัฒนา
นางสาวมยุรา เกษมวงษ์

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/178104>

สถิติการใช้งาน
ปีการศึกษา 2567
1.ประเภทการลงเรียนแล้ว จำนวน 2

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต ๑

OBEC CONTENTSCENTER

อวกาศ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย-มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้พัฒนา
นางอติศา ภัย

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/176852>

สถิติการใช้งาน
ปีการศึกษา 2567
1.ประเภทการลงเรียนแล้ว จำนวน 2

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต ๑

OBEC CONTENTSCENTER

ระบบหมุนเวียนเลือด

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย-มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้พัฒนา
นางสาวกัญฉวี เกษมวงษ์

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/176637>

สถิติการใช้งาน
ปีการศึกษา 2567
1.ประเภทการลงเรียนแล้ว จำนวน 2

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต ๑

OBEC CONTENTSCENTER

วิทยาศาสตร์พลังสิบ

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย-มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้พัฒนา
นางสาวจตุพร พิศมวงษ์
นางประเสริฐ ใจดี
นางสาวอติศา ภัย

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/176604>

สถิติการใช้งาน
ปีการศึกษา 2567
1.ประเภทการลงเรียนแล้ว จำนวน 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ (สอ. 1)

OBEC CONTENTSCENTER

หลักสูตรทางประวัติศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้จัดทำ
นางสาวนพพร เบ็ดกลางเล็ก
ปีผลิต 2568

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชั่น
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/177103>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2568

1. บทความทางวัฒนธรรม ประเพณีวิถีพุทธ
2. บทความทางวัฒนธรรม ประเพณีวิถีพุทธ

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ (สอ. 1)

OBEC CONTENTSCENTER

กฎหมาย

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย-มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้จัดทำ
นางสาวนพพร เบ็ดกลางเล็ก

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชั่น
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/1772504>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2567

1. บทความทางวัฒนธรรมวิถีพุทธ จักรวรรดิราชวิถี 2

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ (สอ. 1)

OBEC CONTENTSCENTER

ประเภทของหลักสูตรทางประวัติศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้จัดทำ
นางสาวนพพร เบ็ดกลางเล็ก
ปีผลิต 2568

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชั่น
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/177098>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2568

1. บทความทางวัฒนธรรม ประเพณีวิถีพุทธ
2. บทความทางวัฒนธรรม ประเพณีวิถีพุทธ

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ (สอ. 1)

OBEC CONTENTSCENTER

หลักสูตรธรรมชาต

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้จัดทำ
นางสาวนพพร เบ็ดกลางเล็ก
ปีผลิต 2568

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชั่น
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/177184>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2568

1. บทความทางวัฒนธรรมวิถีพุทธ จักรวรรดิราชวิถี 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน ๒๐๑

ระบบสารสนเทศ
OBEC CONTENTSCENTER

ประวัติ กฎ กติกา และมารยาทกีฬาวอลเลย์บอล

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้จัดทำ
นายวิชาญ วัฒนกิจ
ปี ๒๕๖๓

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลต
- มีเดียโต้

ดาวน์โหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/115617>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2567

1.ประเภทการลงบันทึกสถิติ ณ เดือน ธันวาคม
กีฬาวอลเลย์บอล ชั้น.2

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน ๒๐๑

ระบบสารสนเทศ
OBEC CONTENTSCENTER

ระบบไหลเวียนโลหิต

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้จัดทำ
นายวิชาญ วัฒนกิจ
ปี ๒๕๖๓

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลต
- มีเดียโต้

ดาวน์โหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/115617>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2567

1.ประเภทการลงบันทึกสถิติ ณ เดือน ธันวาคม
กีฬาวอลเลย์บอล ชั้น.2

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน ๒๐๑

อาหารหลัก 5 หมู่

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้จัดทำ
นายวิชาญ วัฒนกิจ
ปี ๒๕๖๓

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลต
- มีเดียโต้

ดาวน์โหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/115617>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2567

1.ประเภทการลงบันทึกสถิติ ณ เดือน ธันวาคม
อาหารหลัก 5 หมู่

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน ๒๐๑

แบบทดสอบ ระบบต่อมไร้ท่อ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้จัดทำ
นายวิชาญ วัฒนกิจ
ปี ๒๕๖๓

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลต
- มีเดียโต้

ดาวน์โหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/115617>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2567

1.ประเภทการลงบันทึกสถิติ ณ เดือน ธันวาคม
กีฬาวอลเลย์บอล ชั้น.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

OBEC CONTENTSCENTER

เกษตรอินทรีย์สู่อาหารกลางวัน

ระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เขียน
นางสาวเรณู ใจเมือง
ปีผลิต 2567

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชั่น
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<http://contentcenter.obec.go.th/detail/book/177443>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2567

- 1.บุคคลกรคลังแสง รุ่งแสงชัย จันมีเขตศึกษาปีที่ 1-3
- 2.บุคคลกรคลังแสง รุ่งแสงชัย จันมีเขตศึกษาปีที่ 1-3

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

OBEC CONTENTSCENTER

น้ำพริกตาแล

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เขียน
นางสาวเรณู ใจเมือง
ปีผลิต 2567

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชั่น
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<http://contentcenter.obec.go.th/detail/book/115617>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2567

- 1.บุคคลกรคลังแสง รุ่งแสงชัย จันมีเขตศึกษาปีที่ 2
- 2.บุคคลกรคลังแสง รุ่งแสงชัย จันมีเขตศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

OBEC CONTENTSCENTER

เกมการทำความสะอาดบ้านเรือน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เขียน
นางสาวเรณู ใจเมือง
ปีผลิต 2567

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชั่น
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<http://contentcenter.obec.go.th/detail/book/177437>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2567

- 1.บุคคลกรคลังแสง รุ่งแสงชัย จันมีเขตศึกษาปีที่ 3
- 2.บุคคลกรคลังแสง รุ่งแสงชัย จันมีเขตศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

OBEC CONTENTSCENTER

การใช้แผนการดูแลตนเองในการทำความสะอาดบ้าน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้เขียน
นางสาวเรณู ใจเมือง
ปีผลิต 2567

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชั่น
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<http://contentcenter.obec.go.th/detail/book/177284>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2567

- 1.บุคคลกรคลังแสง รุ่งแสงชัย จันมีเขตศึกษาปีที่ 3
- 2.บุคคลกรคลังแสง รุ่งแสงชัย จันมีเขตศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต ๑

รายงานการผลิตรายวิชา
OBEC CONTENTSCENTER

สื่อรูปภาพ ใบงานที่ 1 เรื่อง รูปร่าง ขนาดของสิ่งต่าง ๆ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2568

1. ปรกณภรณ์ วัฒนชัย ครูบ้าน คู (สหราษฎร์พัฒนาการ) ๑
2. ปรกณภรณ์ วัฒนชัย ครูบ้าน คู (สหราษฎร์พัฒนาการ) ๑

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต ๑

รายงานการผลิตรายวิชา
OBEC CONTENTSCENTER

สื่อรูปภาพ Drum Set Application

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย-มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2567

1. ปรกณภรณ์ วัฒนชัย ครูบ้าน คู (สหราษฎร์พัฒนาการ) ๑
2. ปรกณภรณ์ วัฒนชัย ครูบ้าน คู (สหราษฎร์พัฒนาการ) ๑

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต ๑

รายงานการผลิตรายวิชา
OBEC CONTENTSCENTER

หนังสือ สื่อการเรียนรู้ Piano Application

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย-มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2567

1. ปรกณภรณ์ วัฒนชัย ครูบ้าน คู (สหราษฎร์พัฒนาการ) ๑
2. ปรกณภรณ์ วัฒนชัย ครูบ้าน คู (สหราษฎร์พัฒนาการ) ๑

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต ๑

รายงานการผลิตรายวิชา
OBEC CONTENTSCENTER

สื่อวีดีโอ Notes and Rests

ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย-มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2567

1. ปรกณภรณ์ วัฒนชัย ครูบ้าน คู (สหราษฎร์พัฒนาการ) ๑
2. ปรกณภรณ์ วัฒนชัย ครูบ้าน คู (สหราษฎร์พัฒนาการ) ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

OBEC CONTENTSCENTER

Mind's Piggy Bank

ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้พัฒนา
นางสาวธิดารัตน์ พิตรพงศ์
ปีผลิต 2568

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/images/177196>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2568

- ใช้โดยคุณครูเกษียณชัย
- ใช้โดยคุณครูเกษียณชัย
- ใช้โดยคุณครูเกษียณชัย

คุณครูเกษียณชัย

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

OBEC CONTENTSCENTER

MY BODY

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้พัฒนา
นางสาวสุพรรณิ ศำพัน
ปีผลิต 2568

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/images/177196>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2568

- ใช้โดยคุณครูเกษียณชัย
- ใช้โดยคุณครูเกษียณชัย
- ใช้โดยคุณครูเกษียณชัย

คุณครูเกษียณชัย

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

OBEC CONTENTSCENTER

Festivals

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้พัฒนา
นางสาวพรพรรณ พิตรพงศ์
ปีผลิต 2568

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/images/177196>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2568

- ใช้โดยคุณครูเกษียณชัย
- ใช้โดยคุณครูเกษียณชัย
- ใช้โดยคุณครูเกษียณชัย

คุณครูเกษียณชัย

โรงเรียนบ้านคู(สหราษฎร์พัฒนาการ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

OBEC CONTENTSCENTER

你家有几口人

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้พัฒนา
นางสาวพรพรรณ พิตรพงศ์
ปีผลิต 2568

ประเภทสื่อ

- หนังสือ
- วีดีโอ
- รูปภาพ
- เสียง
- แอนิเมชัน
- ข้อสอบ
- เกมเพลด
- มัลติมีเดีย

ดาวโหลดผลงาน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/177196>

สถิติการใช้งาน

ปีการศึกษา 2568

- ใช้โดยคุณครูเกษียณชัย
- ใช้โดยคุณครูเกษียณชัย
- ใช้โดยคุณครูเกษียณชัย

คุณครูเกษียณชัย

๖.๒ ความหลากหลายของประเภทสื่อระบบ OBEC Content Center และรายวิชาหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางแสดงจำนวนการผลิตสื่อแบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และประเภทสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

ระดับ/กลุ่มสาระฯ/ประเภทสื่อ	หนังสือ	รูปภาพ	แอปพลิเคชัน	เทมเพลต	วิดีโอ	เสียง	ข้อสอบ	มัลติมีเดีย	รวม
ปฐมวัย	๑	๑	๐	๑	๑	๑	๐	๑	๖
ภาษาไทย	๑	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๒	๖
คณิตศาสตร์	๑	๓	๐	๒	๑	๐	๑	๑	๙
วิทยาศาสตร์	๒	๑	๑	๓	๑	๑	๐	๑	๑๐
สังคมฯ	๑	๑	๐	๑	๐	๐	๒	๑	๖
การงานอาชีพ	๐	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๑	๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	๐	๑	๑	๑	๐	๐	๕
ศิลปะ	๑	๒	๐	๑	๑	๑	๐	๐	๖
ภาษาต่างประเทศ	๑	๔	๐	๐	๒	๑	๐	๑	๙
รวม	๙	๑๔	๒	๑๐	๙	๖	๔	๘	๖๒

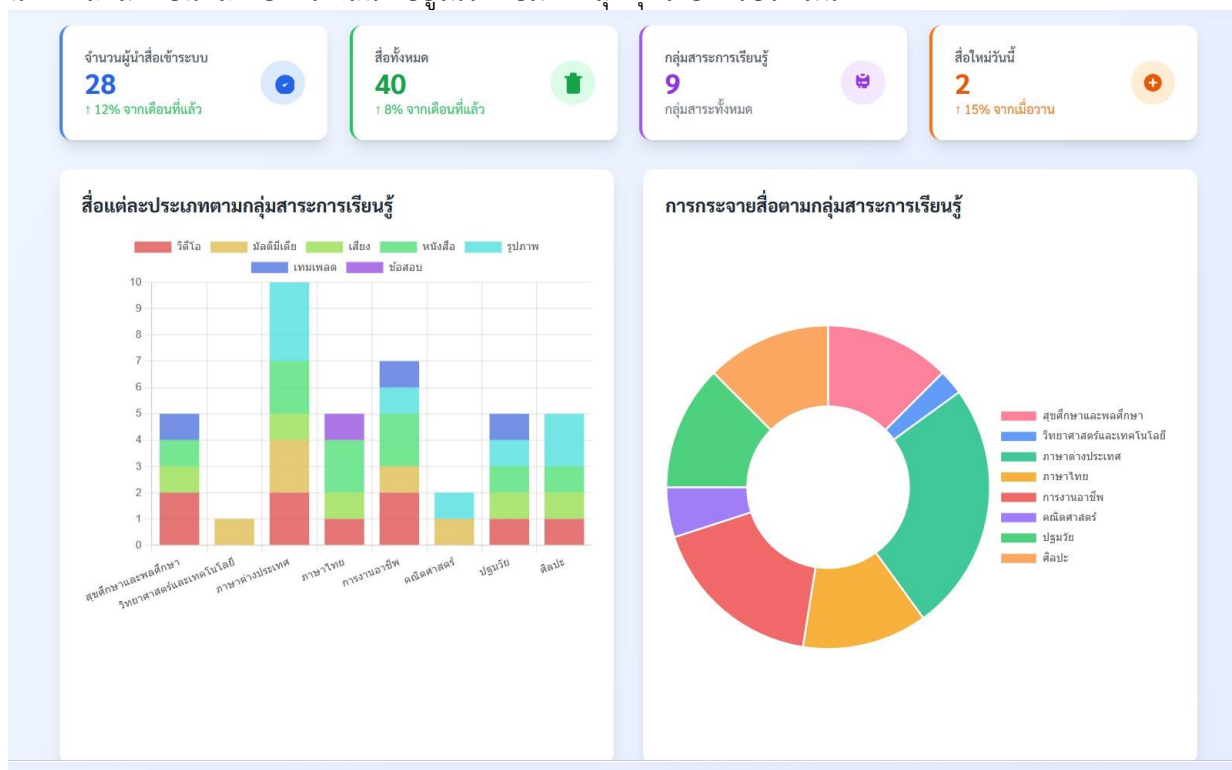
จากตารางพบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) มีสื่อที่นำเข้าในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ครบทั้ง ๘ ประเภทสื่อ และ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยประเภทสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ประกอบด้วย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วิดีโอ รูปภาพ เสียง แอปพลิเคชัน ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย รวมทั้งสิ้น ๖๒ สื่อ

๗. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center

๗.๑ หลักฐานเชิงประจักษ์แสดงผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานกระบวนการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ด้วยโมเดล BANDOO พบว่า ครูและนักเรียน ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ในขับเคลื่อนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ที่มีความยั่งยืนและเป็นรูปธรรม ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้งานระบบและนำสื่อหรือผลิตสื่อเผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และนักเรียน ได้รับการจัดการเรียนการสอนและเข้าใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นอกจากนี้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของครูเพิ่มขึ้น บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้วย BANDU MODEL
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานและการสร้างสื่อในระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๓. นักเรียนทุกคนเข้าถึงและเรียนรู้จากสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
๔. ความพึงพอใจในการดำเนินงาน) การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้วย BANOO MODEL โดยใช้กระบวนการนิเทศและสะท้อนผลเพื่อการพัฒนา อยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการประเมิน



สื่อที่นำเข้ระบบล่าสุด						
ชื่อสื่อ	ประเภท	กลุ่มสาระ	ผู้นำเข้	ปีการศึกษา	สถานะ	ลิงก์
วัฏจักรฝน	รูปภาพ	ปฐมวัย	นางศิริรัตน์ ทรัพย์คำรงสกุล	2568	เผยแพร่	
คำคล้องจอง "ชิงช้า"	เสียง	ปฐมวัย	นางสาวชลธิชา สุธะราช	2568	เผยแพร่	
นิทาน "กระต่ายน้อยกับแครอทวิเศษ"	หนังสือ	ปฐมวัย	นางสาววิสา ศรีแก้ว	2568	เผยแพร่	
เกมจับคู่ภาพ สัตว์น่ารัก	เทมเพลต	ปฐมวัย	นางสาวศิริอร คำน้อย	2568	เผยแพร่	
คำศัพท์หมวดสัตว์	วิดีโอ	ปฐมวัย	นางนงคริ์ภัส ลิธูชา	2568	เผยแพร่	

แสดง 1-10 จาก 156 รายการ

ก่อนหน้า123ถัดไป

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประเภทผู้ขับเคลื่อน OBEC Content Center สถานศึกษา
โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) สพป.เชียงราย เขต ๑ | ๓๔

สื่อที่นำเข้ระบบล่าสุด						
		ประเภทสื่อทั้งหมด		คณิตศาสตร์		
ชื่อสื่อ	ประเภท	กลุ่มสาระ	ผู้นำเข้า	ปีการศึกษา	สถานะ	ลิงก์
สมการกำลังสองตัวแปรเดียว	 มัลติมีเดีย	คณิตศาสตร์	นางสาววลัยลักษณ์ ตั้งเจียมศรี	2568	เผยแพร่	🔗
ใบงาน เรื่อง การบวกลบเศษส่วน	 รูปภาพ	คณิตศาสตร์	นางสาวนครนภา อินชัย	2568	เผยแพร่	🔗
ประวัติคำพาย	 รูปภาพ	คณิตศาสตร์	กุลจิรา ไกลถิ่น	2567	เผยแพร่	🔗
รูปคี่รูประชาคณิตสามมิติ	 เทมเพลต	คณิตศาสตร์	กุลจิรา ไกลถิ่น	2567	เผยแพร่	🔗
รูปคี่รูประชาคณิตสามมิติ	 เทมเพลต	คณิตศาสตร์	กุลจิรา ไกลถิ่น	2567	เผยแพร่	🔗
แสดง 1-10 จาก 156 รายการ				ก่อนหน้า 1 2 3 ถัดไป		

สื่อที่นำเข้ระบบล่าสุด						
		ประเภทสื่อทั้งหมด		สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
ชื่อสื่อ	ประเภท	กลุ่มสาระ	ผู้นำเข้า	ปีการศึกษา	สถานะ	ลิงก์
หลักธรรมนำรู้	 เทมเพลต	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวชุติมา ชมาจิตสวงาม	2568	เผยแพร่	🔗
การจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตามความสำคัญ	 รูปภาพ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวชนาพร ยอดทองเลิศ	2568	เผยแพร่	🔗
ใบความรู้ เรื่องภูมิศาสตร์ ม.1	 หนังสือ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นายมนตรี ยะวัง	2568	เผยแพร่	🔗
การจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์	 หนังสือ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวชนาพร ยอดทองเลิศ	2568	เผยแพร่	🔗
ข้อสอบสังคม ม.2	 มัลติมีเดีย	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางนงนุช วันทิพย์	2568	เผยแพร่	🔗
สื่อสังคมศึกษาด้านลักษณะกายภาพ	 หนังสือ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางนงนุช วันทิพย์	2568	เผยแพร่	🔗
แสดง 1-10 จาก 156 รายการ				ก่อนหน้า 1 2 3 ถัดไป		

สื่อที่นำเข้ระบบล่าสุด						
		ประเภทสื่อทั้งหมด		ภาษาไทย		
ชื่อสื่อ	ประเภท	กลุ่มสาระ	ผู้นำเข้า	ปีการศึกษา	สถานะ	ลิงก์
กระด่ายกับเต่าใจดี	 เสียง	ภาษาไทย	นางสุพานี ชุนทปราม	2568	เผยแพร่	🔗
แบบฝึกคำไทย ป.4	 หนังสือ	ภาษาไทย	นางสุพานี ชุนทปราม	2568	เผยแพร่	🔗
แบบฝึกการอ่านจับใจความ ป.4	 หนังสือ	ภาษาไทย	นางสุพานี ชุนทปราม	2568	เผยแพร่	🔗
มาตราตัวสะกด แม่กง	 วิดีโอ	ภาษาไทย	นางสาวพัชรินทร์ พินาธรรม	2568	เผยแพร่	🔗
ข้อสอบ เรื่อง การเขียนจดหมายกิจธุระ	 ข้อสอบ	ภาษาไทย	นางสาวอมรรัตน์ ธนะแก้ว	2568	เผยแพร่	🔗
หลักภาษาไทย ประถม	 หนังสือ	ภาษาไทย	นางสาวพีรรัตน์ พิระคำ	2568	เผยแพร่	🔗
มาตราตัวสะกดพาดเพลิน	 มัลติมีเดีย	ภาษาไทย	นางสาวชยาทิพย์ เทพโพธา	2568	เผยแพร่	🔗
เกมข้อสอบเรื่องพระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร	 มัลติมีเดีย	ภาษาไทย	นางสาวณปภัช แปงแก้ว	2568	เผยแพร่	🔗
แสดง 1-10 จาก 156 รายการ				ก่อนหน้า 1 2 3 ถัดไป		

สื่อที่นำเขาระบบล่าสุด						
ประเภทสื่อทั้งหมด ภาษาต่างประเทศ						
ชื่อสื่อ	ประเภท	กลุ่มสาระ	ผู้นำเข้า	ปีการศึกษา	สถานะ	ลิงก์
Mind's Piggy Bank	วิดีโอ	ภาษาต่างประเทศ	นางสาวริมธาร พันธุสงค์	2568	เผยแพร่	🔗
Oppupations	มัลติมีเดีย	ภาษาต่างประเทศ	นางพันธ์ทิพย์ อุ่นเรือน	2568	เผยแพร่	🔗
WH-Question: คำถามพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก	รูปภาพ	ภาษาต่างประเทศ	นางรัชนิวรรณ ยอดวงศ์	2568	เผยแพร่	🔗
Pinyin ฟินอิน พยัญชนะภาษาจีน	วิดีโอ	ภาษาต่างประเทศ	นางสาวณัชชา วุฒิชมภู	2568	เผยแพร่	🔗
你家有几口人 ครอบครัวเรามีกี่คน	เสียง	ภาษาต่างประเทศ	นางสาวณัฐชนก จันทร์เรือง	2568	เผยแพร่	🔗
Preposition of Place	หนังสือ	ภาษาต่างประเทศ	นางสาวริมธาร พันธุสงค์	2567	เผยแพร่	🔗
Silence E (Magic E)	มัลติมีเดีย	ภาษาต่างประเทศ	นายพิชิตพล ทองเทือก	2568	เผยแพร่	🔗
Let's Learn about World Festivals	รูปภาพ	ภาษาต่างประเทศ	นางสาวพรรณพร กันหาดี	2568	เผยแพร่	🔗
ใบงาน เรื่อง MY BODY	รูปภาพ	ภาษาต่างประเทศ	นางสาวสุวรรณี คำภีศ	2568	เผยแพร่	🔗
Long a: The Long a Sound	หนังสือ	ภาษาต่างประเทศ	นางสาวริมธาร พันธุสงค์	2568	เผยแพร่	🔗
แสดง 1-10 จาก 156 รายการ				ก่อนหน้า 1 2 3 ถัดไป		

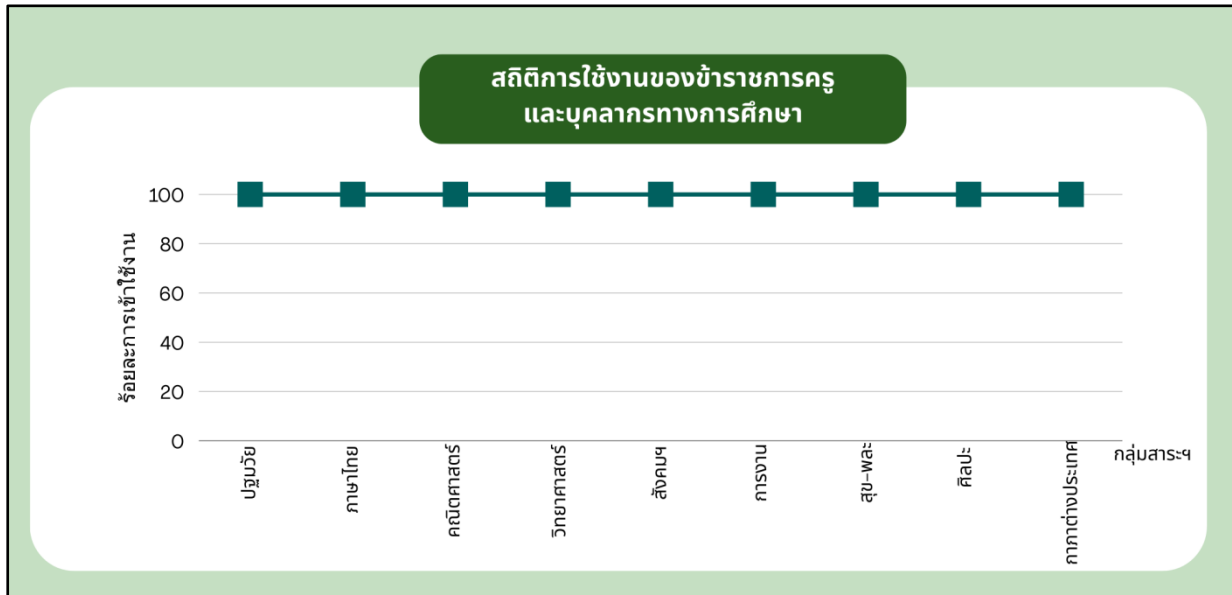
สื่อที่นำเขาระบบล่าสุด						
ประเภทสื่อทั้งหมด ศิลปะ						
ชื่อสื่อ	ประเภท	กลุ่มสาระ	ผู้นำเข้า	ปีการศึกษา	สถานะ	ลิงก์
สื่อวิดีโอ Notes and Rests	วิดีโอ	ศิลปะ	นายธนากร กันทสอน	2568	เผยแพร่	🔗
สื่อรูปภาพ แอพพลิคชั่น Drum Set	รูปภาพ	ศิลปะ	นายธนากร กันทสอน	2568	เผยแพร่	🔗
สื่อเสียงประเภทดนตรีไทย	เสียง	ศิลปะ	นายธนากร กันทสอน	2568	เผยแพร่	🔗
สื่อการเรียนรู้แอปพลิเคชันเปียโน	หนังสือ	ศิลปะ	นายธนากร กันทสอน	2568	เผยแพร่	🔗
เรื่อง รูปร่าง ขนาดของสิ่งต่าง ๆ	รูปภาพ	ศิลปะ	พิมพ์ใจ กรกฎกำจร	2568	เผยแพร่	🔗
ประเภทเครื่องดนตรีสากล	เทมเพลต	ศิลปะ	นายธนากร กันทสอน	2568	รอตรวจสอบ	🔗
แสดง 1-10 จาก 156 รายการ				ก่อนหน้า 1 2 3 ถัดไป		

สื่อที่นำเขาระบบล่าสุด						
ประเภทสื่อทั้งหมด สุขศึกษาและพลศึกษา						
ชื่อสื่อ	ประเภท	กลุ่มสาระ	ผู้นำเข้า	ปีการศึกษา	สถานะ	ลิงก์
อวัยวะภายนอกของร่างกาย	วิดีโอ	สุขศึกษาและพลศึกษา	นางชุติมณ นามวงศ์	2568	เผยแพร่	🔗
ประวัติ กฎ กติกา และมารยาทกีฬาบอลเลย์บอล	เทมเพลต	สุขศึกษาและพลศึกษา	นายธนวินท์ เงินชุม	2568	เผยแพร่	🔗
ระบบไหลเวียนโลหิต	วิดีโอ	สุขศึกษาและพลศึกษา	นางชุติมณ นามวงศ์	2568	เผยแพร่	🔗
อาหารหลัก 5 หมู่	หนังสือ	สุขศึกษาและพลศึกษา	นายวราวุธ ใจชื่น	2568	เผยแพร่	🔗
แบบทดสอบ ระบบต่อมไร้ท่อ	เสียง	สุขศึกษาและพลศึกษา	นายธนวินท์ เงินชุม	2568	เผยแพร่	🔗
แสดง 1-10 จาก 156 รายการ				ก่อนหน้า 1 2 3 ถัดไป		

สื่อที่นำเข้ระบบล่าสุด							
				ประเภทสื่อทั้งหมด	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ชื่อสื่อ	ประเภท	กลุ่มสาระ	ผู้นำเข้า	ปีการศึกษา	สถานะ	ลิงก์	
Basic Computer Skill:เกมฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	มัลติมีเดีย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาววิมธรา พันธุรงค์	2568	เผยแพร่		
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การดำรงชีวิตของพืช	แอปพลิเคชัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวนิตยา เม่นแถม	2568	เผยแพร่		
บรรยายกาศ	เทมเพลต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางวนิดา รัศมี	2568	เผยแพร่		
อวกาศ	เสียง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางวนิดา รัศมี	2568	เผยแพร่		
ระบบสุริยะ	มัลติมีเดีย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางวราภรณ์ พิศณาวงษ์	2568	เผยแพร่		
ระบบหมุนเวียนเลือด	เทมเพลต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวภัทรวดี มะโนเรือง	2568	เผยแพร่		
ประเภทของแหล่งกำเนิดแสง	เทมเพลต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวณฤมล มะยอง	2568	เผยแพร่		
วิทยาการคำนวณ ป.4	มัลติมีเดีย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายประพนธ์ ใจวังโลก	2568	เผยแพร่		
ฝนกรด	หนังสือ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวสิรินดา อุดปิน	2568	เผยแพร่		
ภาพตัดขวางของลำต้นพืชใบเลี้ยงคู่	รูปภาพ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวสิรินดา อุดปิน	2568	เผยแพร่		
วิทยาศาสตร์พลังสิบ	วิดีโอ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายประพนธ์ ใจวังโลก	2568	เผยแพร่		
แสดง 1-10 จาก 156 รายการ				ก่อนหน้า	1	2	3ถัดไป

สื่อที่นำเข้ระบบล่าสุด							
				ประเภทสื่อทั้งหมด	การงานอาชีพ		
ชื่อสื่อ	ประเภท	กลุ่มสาระ	ผู้นำเข้า	ปีการศึกษา	สถานะ		
เกมทำความสะอาดบ้านเรือน	มัลติมีเดีย	การงานอาชีพ	นางสาววิมธรา พันธุรงค์	2568	เผยแพร่		
น้ำพริกตาแล	รูปภาพ	การงานอาชีพ	นางสาวศิริกัญญา เผ่าหอม	2567	เผยแพร่		
การจัดเก็บข้อมูล"ตะกร้าจักสานจูลินทรีย์จากท้องถิ่นท้องถิ่น" โดยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงประวัติศาสตร์	วิดีโอ	การงานอาชีพ	นางสาวศิริกัญญา เผ่าหอม	2568	เผยแพร่		
ใบงานเรื่องราวทางอากาศในครั้งเดียว	หนังสือ	การงานอาชีพ	นางสาวศิริกัญญา เผ่าหอม	2567	เผยแพร่		
เกษตรอินทรีย์สู่สุขภาพ	วิดีโอ	การงานอาชีพ	นางสาวเรวดี โอบเอื้อ	2568	เผยแพร่		
ความสำคัญของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	หนังสือ	การงานอาชีพ	นายอัญญิกิษฐ์ ชิดสนิท	2568	เผยแพร่		
เรื่อง การใช้และการดูแลอุปกรณ์ ในการทำความสะอาดบ้าน	เทมเพลต	การงานอาชีพ	นายอัญญิกิษฐ์ ชิดสนิท	2568	เผยแพร่		
แสดง 1-10 จาก 156 รายการ				ก่อนหน้า	1	2	3ถัดไป

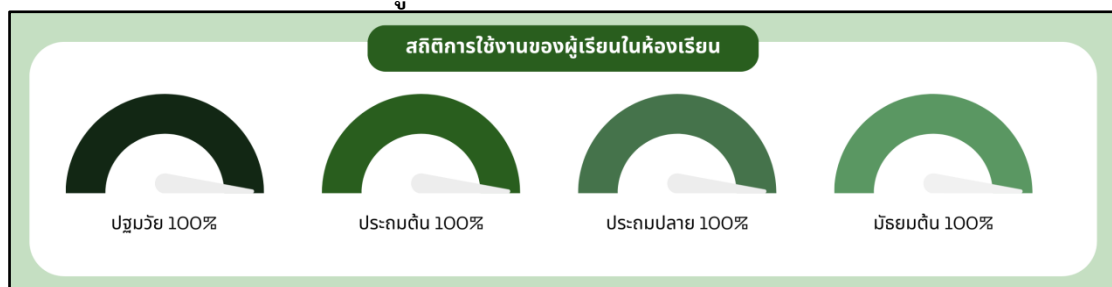
๗.๒ สถิติการใช้งานระบบของครูและบุคลากรทางการศึกษา



จากสถิติการใช้งานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรายงานผ่านการสร้างและการใช้สื่อระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) พบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) มีการเข้าใช้งานคลังสื่อประกอบการเรียนการสอนที่สร้างขึ้นด้วยตนเอง และเข้าใช้งานสื่อประเภทอื่นๆ ตามเนื้อหาที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



๗.๓ สถิติการใช้งานระบบของผู้เรียน

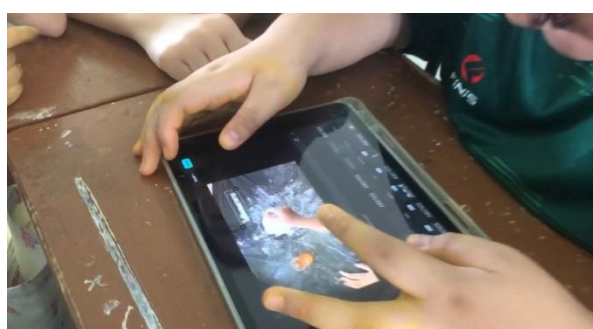
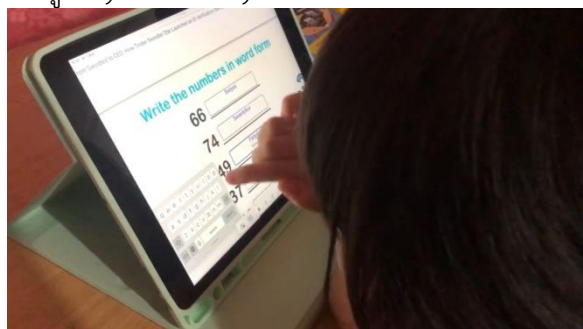


จากสถิติการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านดู่ (สหราษฎร์พัฒนาการ) พบว่า นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้เข้าใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยเรียนรู้จากครูผู้สอน และการเข้าใช้งานด้วยตนเองในห้องเรียนผ่านการดูแลจากครูผู้สอนเพื่อแนะนำและส่งเสริมตามความเหมาะสมของนักเรียนแต่ละระดับชั้น



วิธีการเข้าใช้งานนอกห้องเรียนของนักเรียน				
สมาร์ทโฟนของตนเอง	สมาร์ทโฟนโดยผู้ปกครอง	คอมพิวเตอร์/ไอแพดของตนเอง	คอมพิวเตอร์/ไอแพดของผู้ปกครอง	อื่นๆ
54%	23%	8%	3%	12%

และเมื่อสำรวจข้อมูลการใช้งานของนักเรียนแต่ละระดับชั้นเกี่ยวกับการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) นอกห้องเรียนพบว่า ผู้เรียนกว่าร้อยละ ๕๔ สามารถใช้งานได้ด้วยตนเองผ่านสมาร์ทโฟนของตนเอง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการเรียนรู้นอกห้องเรียนของผู้เรียนบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สอดคล้องกับนโยบายการเรียนรู้ Anywhere Anytime



๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือการพัฒนาทักษะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับสื่อ

จากการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) ร่วมกับการพัฒนาการขับเคลื่อนการใช้
งานสื่อระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสะท้อนผล
คุณภาพการศึกษา ซึ่งได้เผยแพร่ในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้
ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียน ชั้นอนุบาล ๓ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๘๓ คน มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับดีมาก จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| ๑) ด้านร่างกาย | จำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๑ |
| ๒) ด้านอารมณ์ จิตใจ | จำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๔ |
| ๓) ด้านสังคม | จำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๘ |
| ๔) ด้านสติปัญญา | จำนวน ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๗ |

ระดับชั้นพื้นฐาน

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ป.๑	๘๓.๖๔	๘๙.๐๙	๘๗.๒๗	๙๐.๙๑	๙๒.๗๓	๘๙.๐๙	๑๐๐	๙๖.๓๖	๙๘.๑๘
ป.๒	๑๐๐	๙๒.๓๑	๙๐.๗๗	๑๐๐	๙๘.๔๖	๘๓.๐๘	๑๐๐	๑๐๐	๙๖.๙๒
ป.๓	๗๘.๗๕	๗๘.๗๕	๘๕.๐๐	๙๕	๙๒.๕๐	๗๗.๕๐	๙๘.๗๕	๙๘.๗๕	๙๕
ป.๔	๗๗.๒๒	๗๗.๗๘	๙๕.๘๓	๙๓.๐๖	๑๐๐	๗๖.๓๙	๑๐๐	๖๐.๒๗	๑๐๐
ป.๕	๙๒.๒๑	๙๓.๕๑	๘๗.๐๑	๙๓.๕๑	๘๐.๕๒	๘๗.๐๑	๙๘.๗๐	๘๔.๔๒	๙๓.๕๑
ป.๖	๘๒.๙๕	๖๑.๓๖	๘๒.๙๕	๙๕.๔๕	๘๙.๗๗	๖๗.๐๕	๙๗.๗๓	๗๙.๕๕	๙๓.๑๘
ม.๑ เทอม ๑	๖๑.๕๔	๖๕.๓๘	๗๔.๓๖	๘๐.๗๗	๘๕.๙	๘๓.๓๓	๙๓.๕๙	๙๓.๕๙	๘๙.๗๔
ม.๑ เทอม ๒	๖๑.๕๔	๖๔.๑	๕๖.๔๑	๖๐.๒๖	๙๒.๓๑	๖๙.๒๓	๗๓.๐๘	๘๙.๗๔	๗๓.๐๘
ม.๒ เทอม ๑	๗๙.๔๕	๕๗.๕๓	๗๙.๔๕	๙๑.๗๘	๘๐.๘๒	๘๙.๐๔	๙๘.๖๓	๗๒.๖	๖๙.๘๖
ม.๒ เทอม ๒	๘๔.๙๓	๖๓.๐๑	๘๒.๑๙	๗๘.๐๘	๙๘.๖๓	๖๕.๗๕	๑๐๐	๑๐๐	๖๔.๓๘
ม.๓ เทอม ๑	๘๙.๘๗	๕๘.๒๓	๑๐๐	๗๕.๙๕	๗๗.๒๒	๖๔.๕๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ม.๓ เทอม ๒	๘๓.๕๔	๖๔.๕๖	๑๐๐	๗๕.๙๕	๗๔.๖๘	๙๑.๑๔	๑๐๐	๘๙.๘๗	๑๐๐
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๑.๔๗	๗๒.๑๓	๘๕.๑๐	๘๕.๘๘	๘๘.๖๓	๗๘.๖๐	๙๖.๗๑	๘๘.๗๖	๘๙.๔๔

จากรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น มีผลการประเมิน
สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทั้งผลการประเมินพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ
วิชา

๗.๕ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) พบว่า ทั้งครู นักเรียนและผู้ปกครองมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด สะท้อนภาพความสำเร็จของการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ)



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้งาน OBEC Content Center
 สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง

คำชี้แจง: แบบประเมินฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความพึงพอใจในการใช้งานระบบ OBEC Content Center ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้เพื่อพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม *

☐ ครู
☐ บุคลากรทางการศึกษา
☐ นักเรียน
☐ ผู้ปกครอง

ระดับชั้นที่เกี่ยวข้อง (กรณีเป็นนักเรียน/ผู้ปกครอง) *

☐ ประถมวัย
☐ มัธยมศึกษา

8. ความพึงพอใจโดยรวมต่อระบบ OBEC Content Center

☐ มากที่สุด
☐ มาก
☐ ปานกลาง
☐ น้อย
☐ น้อยที่สุด

วิธีการเข้าใช้งาน *

☐ สามารถทำตนเอง
☐ สามารถให้ผู้ปกครอง
☐ คอมพิวเตอร์/ไอแพดของตนเอง
☐ คอมพิวเตอร์/ไอแพดของผู้ปกครอง
☐ อื่นๆ: _____

ส่ง ล้างแบบฟอร์ม

๘. บทเรียนที่ได้รับ และปัจจัยความสำเร็จ

๘.๑ บทเรียนที่ได้รับ

๑. จากผลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ส่งผลให้เกิดกระบวนการ ชุมชนวิชาชีพจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทำให้ทราบถึงปัญหาและพบองค์ความรู้ใหม่ ที่เกิดจากการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ คือการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สามารถส่งเสริมให้ครูนำสื่อที่ผลิตขึ้นจากการเรียนการสอนในห้องเรียนเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอด มีการผลิตสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลใช้เป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีการเผยแพร่ผลงานเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

๒. ข้อเสนอแนะเพื่อยกระดับการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) คือ ควรมีการสร้างเครือข่ายผู้ดูแลระบบ เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมประสิทธิภาพของสื่อที่จะอนุมัติและเผยแพร่ในระบบคลังสื่อ ส่งผลให้ระบบคลังสื่อเกิดมาตรฐานความน่าเชื่อถือได้มากยิ่งขึ้น

๓. ในห้องเรียนหลายห้องเรียนครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรในการสร้างสรรค์ หากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) จะมีช่องทางในการเผยแพร่ผลงานหรือสื่อของผู้เรียน อีกช่องทางหนึ่งจะส่งผลดีได้อย่างกว้างขวางต่อวงการการศึกษามากขึ้น

๘.๒ ปัจจัยความสำเร็จ

การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) โดยใช้ BANDOO Model

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียนขับเคลื่อนการใช้งานในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) โดยได้ดำเนินการจัดประชุม อบรม พัฒนาให้ความรู้ความเข้าใจอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา และมีการนิเทศติดตามการดำเนินการตามปฏิทิน การนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่ร่วมด้วย

๒. ผู้บริหารร่วมคิด พัฒนา ให้ขับเคลื่อนการใช้งานในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center อย่างเป็นรูปธรรม มีรูปแบบนวัตกรรมที่ชัดเจน มีคุณภาพ สนับสนุนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อหรือผลิตสื่ออย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีความยั่งยืน

๓. ครูและบุคลากรมีความร่วมมือและเห็นความสำคัญในการเข้าใช้สื่อและผลิตสื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active learning และสนองตอบนโยบายการเรียนรู้แบบ Anywhere Anytime ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔. นักเรียนพึงพอใจระดับมากที่สุดต่อการจัดการเรียนการสอนของครู โดยครูใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และเข้าระบบเพื่อใช้งานสื่ออื่นๆ นอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่องและหลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีอย่างชัดเจน

๕. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการสนับสนุนผู้เรียนเข้าใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

๙. นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์

๙.๑ มีแนวปฏิบัติรูปแบบหรือโมเดลที่เป็นนวัตกรรมในการใช้ระบบ OBEC Content Center

ตารางความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของโมเดลที่ใช้ในการขับเคลื่อนการใช้งานในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
ส่วนที่ ๑ ด้านความชัดเจนของโมเดล		
๑. โมเดลมีความชัดเจนในแนวคิดและหลักการพื้นฐาน	๕	ใช้ได้
๒. โมเดลสามารถอธิบายองค์ประกอบของการบริหารโรงเรียนได้อย่างครบถ้วน	๕	ใช้ได้
๓. โมเดลมีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในปัจจุบัน	๕	ใช้ได้
ส่วนที่ ๒ ด้านความเป็นไปได้ในการนำไปใช้		
๔. โมเดลสามารถนำไปใช้จริงในบริบทของโรงเรียนได้	๕	ใช้ได้
๕. ทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการใช้โมเดลสามารถหาได้ภายในโรงเรียน	๕	ใช้ได้
๖. โมเดลไม่ซับซ้อนจนเกินไปสำหรับผู้บริหารและครู	๕	ใช้ได้
ส่วนที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพในการบริหารงาน		
๗. โมเดลสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการใช้งานในระบบคลังสื่อ	๕	ใช้ได้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)		
๘. โมเดลสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการใช้งานในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)	๕	ใช้ได้
๙. โมเดลสามารถขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ (OBEC Content Center) ส่งผลให้เกิดกระบวนการชุมชนวิชาชีพและพัฒนาคลังสื่อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้	๕	ใช้ได้
๑๐. โมเดลส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและผู้เกี่ยวข้อง	๕	ใช้ได้
ส่วนที่ ๔ ด้านความยั่งยืนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		
๑๑. โมเดลสามารถนำไปใช้ในระยะยาว	๕	ใช้ได้
๑๒. โมเดลสามารถพัฒนาและปรับปรุงได้ตามสถานการณ์	๕	ใช้ได้
๑๓. โมเดลเอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมในการบริหารโรงเรียน	๕	ใช้ได้

จากตารางเป็นผลประเมินความเหมาะสมของโมเดลที่ใช้ในการขับเคลื่อนการใช้งานในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ของโรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) โดยผู้เชี่ยวชาญ ๓ ท่าน ได้แก่ นายอานนท์ ปันทะเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งพระบาท นายบุญรัตน์ พิมชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข้าวแคร่ และดร.วทีญญ ปูคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสักไก่อ ซึ่งผลการประเมินพบว่า ทุกหัวข้อการประเมินมีค่าเฉลี่ยที่ ๕ คือ เหมาะสมมากที่สุดทุกรายการประเมิน โดยใช้หลักเกณฑ์การให้คะแนนตามแบบประเมินของลิเคิร์ต (Likert) เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

๙.๒ มีการต่อยอดหรือประยุกต์ใช้นอกเหนือจากแนวทางทั่วไป

ผู้บริหารและคณะครูมีการประยุกต์ใช้ขับเคลื่อนการใช้งานในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) อย่างเป็นรูปธรรม มีนวัตกรรมที่ชัดเจน มีคุณภาพ ครูใช้สื่อ ผลิตสื่ออย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และมีความยั่งยืน ส่งผลให้ได้รับรางวัลทางคุณค่า สพฐ. (Obec Award) ระดับภาค ครั้งที่ ๑๒ ดังนี้

๑. นายสุทธิพงษ์ ทะระมา เจริญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ

๒. นางสาวเรวดี โอบเอื้อ ชนะเลิศเจริญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๓. นางกุลจิรา ไกลถิ่น ชนะเลิศเจริญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ

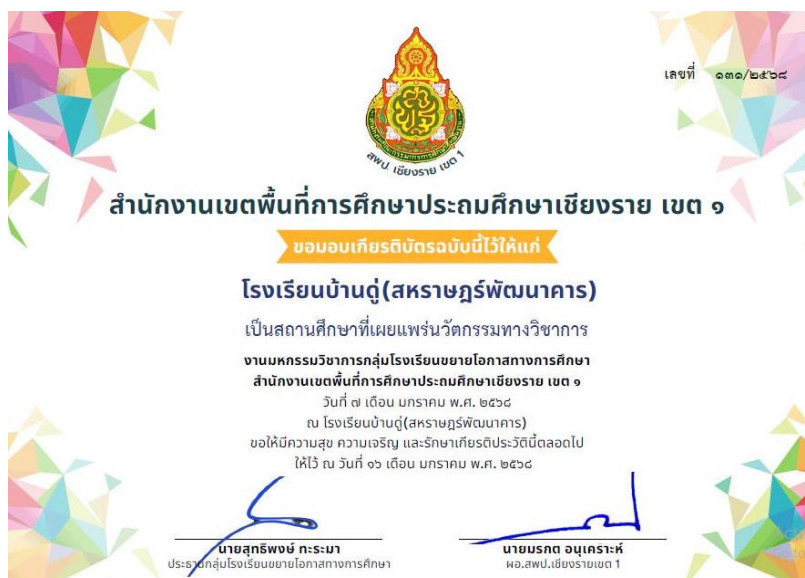


๑๐. การเผยแพร่ ขยายผล และความยั่งยืน

๑๐.๑ การเผยแพร่ความสำเร็จที่เกิดจากการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center



ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) มีกระบวนการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ที่ได้รับการยอมรับ โดยได้รับรางวัลเหรียญเงิน ผลงานที่มีผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา และได้พัฒนาการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขยายผลการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ภายในสถานศึกษาอย่างยั่งยืนและขยายผลการปฏิบัติให้กับหน่วยงานภายนอก



โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) ได้เผยแพร่ นวัตกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการขยายผลการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ให้กับหน่วยงานภายนอก งานมหกรรมวิชาการกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๑๐.๒ การขยายผลการขับเคลื่อนระบบ OBEC Content Center



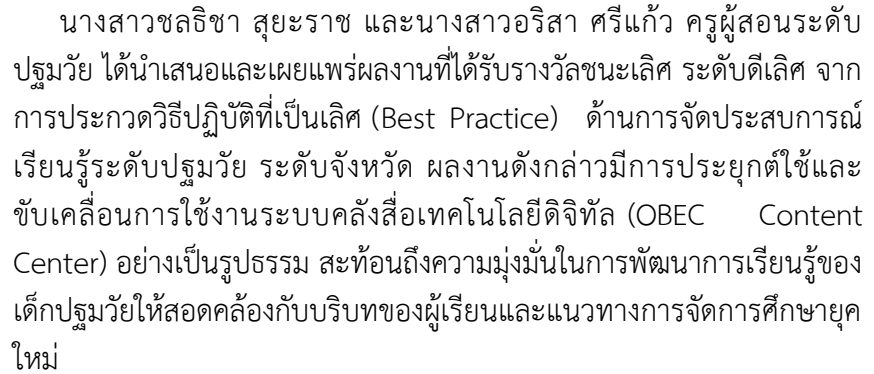
นางสาวพรรณปพร กันทาดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวภัทรวดี มะโนเรือง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนายธนวิทย์ เงินชุ่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้เข้าร่วมการอบรมและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการภายใต้โครงการพัฒนาครูมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเชียงรายให้เป็น Learning Coach โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ขับเคลื่อนด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งมีการประยุกต์ใช้ความรู้ในการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ได้อย่างเป็นรูปธรรม มีนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ชัดเจนและมีคุณภาพ เกิดการผลิตและใช้สื่ออย่างต่อเนื่อง มีระบบการจัดการที่ยั่งยืน สะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง



นางรัชณี จันทร์ทอง ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และได้รับเกียรตินำเสนอผลงานทางวิชาการในโครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน โดยผลงานดังกล่าวมีการประยุกต์ใช้และขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านนวัตกรรมที่มีความชัดเจน มีคุณภาพ และสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครูสามารถใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีรูปแบบการดำเนินงานที่ยั่งยืน สะท้อนถึงศักยภาพของครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม



นางสาวชนาพร ยอดทองเลิศ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนางสาวศิริกัญญา เผ่าหอม ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เข้าร่วมการเสวนาการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุกสู่ห้องเรียนคุณภาพ โดยได้นำผลงานรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่สมรรถนะและศตวรรษที่ ๒๑ โดยผลงานดังกล่าว มีการประยุกต์ใช้และขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) อย่างเป็นรูปธรรม



โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) ได้สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี โดยได้ขับเคลื่อนด้วย

โครงการ ICT talent ภาครัฐ รุ่น ๕ ได้แก่ นายสุทธิพงษ์ ธรรมมา ผู้อำนวยการฯ

นายธนากร กันทะสอน

โครงการนิเทศภายใน

[illegible]

โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ) สพป.เชียงราย เขต ๑ | ๔๖

[illegible]

กนกอร สมปราชญ์. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำ : แนวคิด ทฤษฎีและการพัฒนา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จิณณวัตร ปะโคทั้ง.(๒๕๖๑). ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ประกาศ เรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐). (๒๕๖๑, ๑๓ ตุลาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม ๑๓๕. ตอนที่ ๘๒ ก.

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้น
พื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗. (๒๕๖๖, ๒๘ ธันวาคม).



โรงเรียนบ้านดู่(สหราษฎร์พัฒนาการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1