



การนิเทศการศึกษา สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน ตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม”



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

นายอภิปราย ไสกา
รอง ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1

นายมรกต อนุเคราะห์
ผอ.สพป.เชียงราย เขต 1

นางพิมพ์พา ตานี
ผอ.กลุ่ม นิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา
Lenovo





กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



นายอภิปราย ไสกา
รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงราย เขต 1

**งานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**

- ส่งเสริม สนับสนุนการใช้หลักสูตร
- วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาการใช้หลักสูตร

งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

- ส่งเสริมการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย การจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

**งานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตร
และกระบวนการเรียนรู้**

นางพิมพ์พา ตามี

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- ส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับชาติ
- วิจัย พัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับชาติ

งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
- วิจัยและพัฒนา การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

**งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร
และการจัดการศึกษา**

งานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

- งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาการใช้หลักสูตรการศึกษาพิเศษ และการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

งานการศึกษาพิเศษ(การจัดการศึกษาเรียนรวม)

- ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา
- วิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา

งานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

งานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- งานเลขานุการกลุ่มนิเทศ

**งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.)**

- ปฏิบัติงานสารบรรณและดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานเอกสาร งานสารบรรณของกลุ่มนิเทศฯ

งานสารบรรณ



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



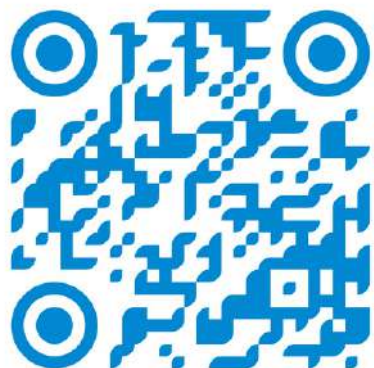
นายอภิปราย ไสภายัง
รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงราย เขต 1

นางพิมพ์พา ตามี
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



กลุ่มนิเทศฯ สพป.ชร1

หน้าแรก บุคลากร คู่มือการปฏิบัติงาน วิชาการ ห้องนิเทศ ติดต่อเรา



Scan



ดาวน์โหลดเกียรติบัตร
ผู้ผ่านการอบรม

การอบรม PISA On Demand

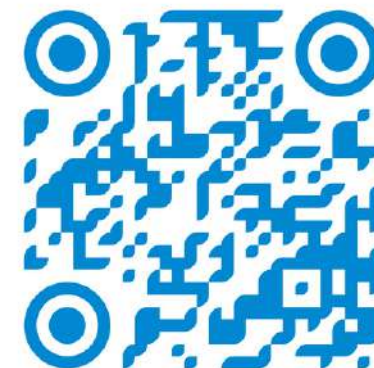
รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

Self Assessment Report : SAR

กิจกรรมชาวนิเทศ

ข่าวกิจกรรมล่าสุด ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

www.nitedcr1.go.th



Scan

การดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569



กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

- โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้รวมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน SDGS ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- โครงการ พัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
- โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
- โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูภาษาอังกฤษ “Smart English Teacher สู่มาตรฐาน CEFR”
- โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- โครงการ เสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับปฐมวัย
- โครงการ ประกันคุณภาพผู้เรียน สู่การประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการ ส่งเสริมและบริการการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแพลตฟอร์มเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- โครงการ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ 2569



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

- โครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการ มหกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน ตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม”



กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

Contact

☎ 0-5371-1410 ต่อ 126 , 0864297330 🌐 <https://niteder1.go.th/>

📍 ถนนสนามบิน ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57000



รายละเอียดการประเมิน

การขับเคลื่อนต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

- การสร้างการรับรู้ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

เรื่อง การขับเคลื่อนต่อยอดการจัดการเรียนรู้

เชิงรุก (Active Learning) ภายใต้โครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2569

STEP 06



แลกเปลี่ยนเรียนรู้

STEP 05



นิเทศ กำกับ ติดตาม

STEP 04



คัดเลือกผลงาน

STEP 03



ประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำ
โรงเรียนละ 1 คน

STEP 02



สร้างการรับรู้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

STEP 01



สำรวจแหล่งเรียนรู้จัดทำทำเนียบ



กำกับและติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

1

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ทุกแห่ง)

- (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กลุ่มสาระ
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯ และสาระภูมิศาสตร์
- ตัวชี้วัดการเรียนรู้ระหว่างทาง และปลายทาง

2

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช
2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี

และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา
ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3)

พุทธศักราช 2568 (โรงเรียนพร้อมใช้และ
สมัครใจ จำนวน 16 โรงเรียน)

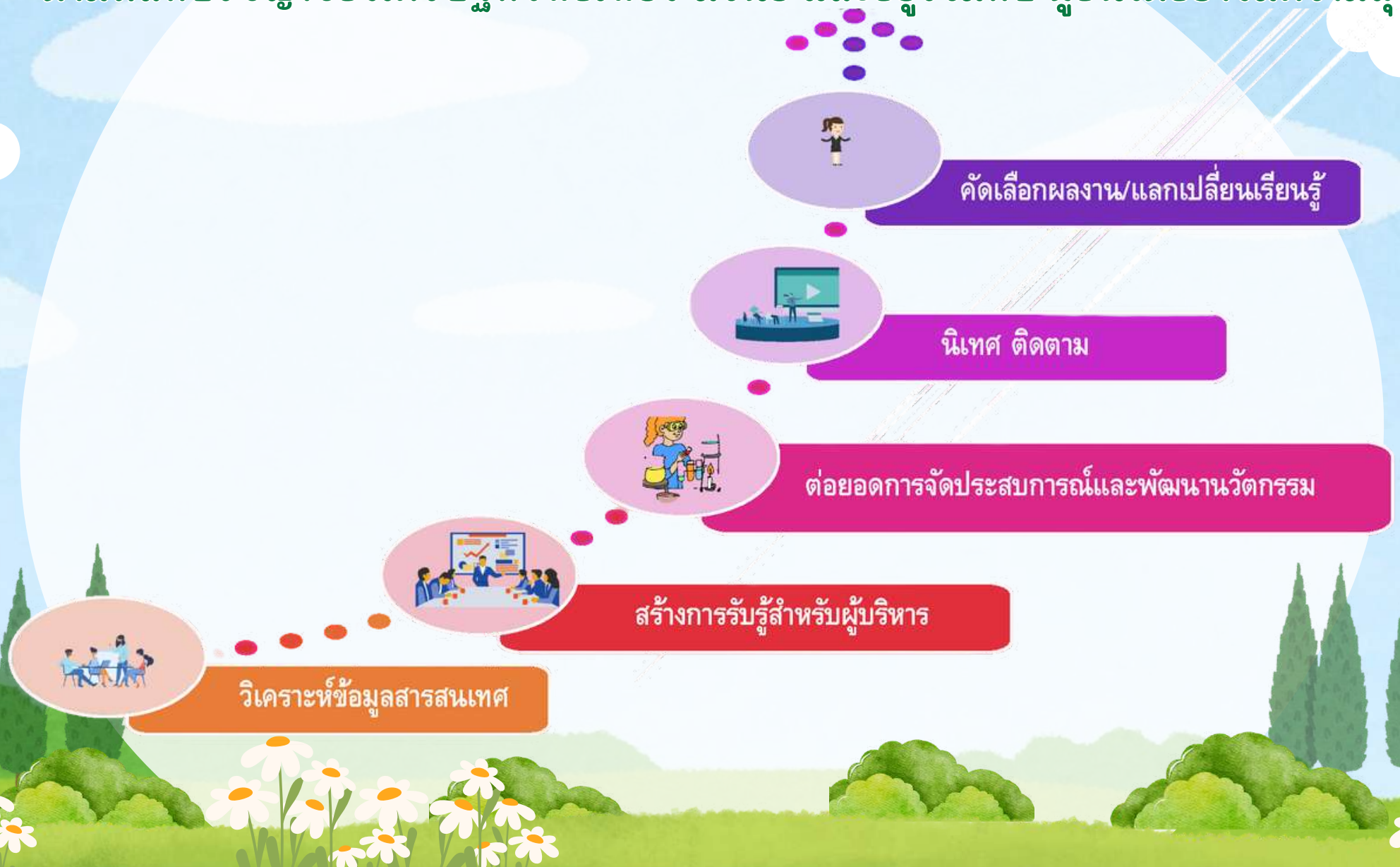
** ปีการศึกษา 2569

* โรงเรียนพร้อมใช้และสมัครใจ
จำนวน 16 โรงเรียน พัฒนาหลักสูตร
การศึกษาประถมศึกษา
ตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6)

* รับสมัครโรงเรียนพร้อมใช้และ
สมัครใจ ใช้หลักสูตรหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็ก
อายุ 3 - 6 ปี และหลักสูตรการศึกษา
ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 1 - 3) พุทธศักราช 2568

การจัดประสบการณ์เชิงรุก (Active Learning) ประมวลวัย

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมในพัฒนาการ 4 ด้าน เต็มตามศักยภาพและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



Project Timeline

ปีงบประมาณ 2569

โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

กิจกรรม / ไตรมาส

1 2 3 4
ต.ค.-ธ.ค. 2568 ม.ค.-มี.ค. 2569 เม.ย.-มิ.ย. 2569 ก.ค.-ก.ย. 2569

1. การสร้างเครือข่ายบูรณาการ การนิเทศการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายสถานศึกษาเรียนรวม (16 กลุ่มโรงเรียน)
- การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการแผนการช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการโค้ชและแนวทางการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับคณะกรรมการเครือข่ายนิเทศเชิงรุก
- การเรียนรู้ร่วมกันและสะท้อนคิด

2. การพัฒนาโรงเรียนจัดการเรียนรวมคุณภาพต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเชิงรุก (Proactive Supervision Team) เพื่อชี้แจงกระบวนการประเมิน/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือการประเมิน
- ประเมินโรงเรียนจัดการเรียนรวมคุณภาพต้นแบบ ตามจุดนัด 3 จุดคลังเตอร์ (36 โรงเรียน)

3. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

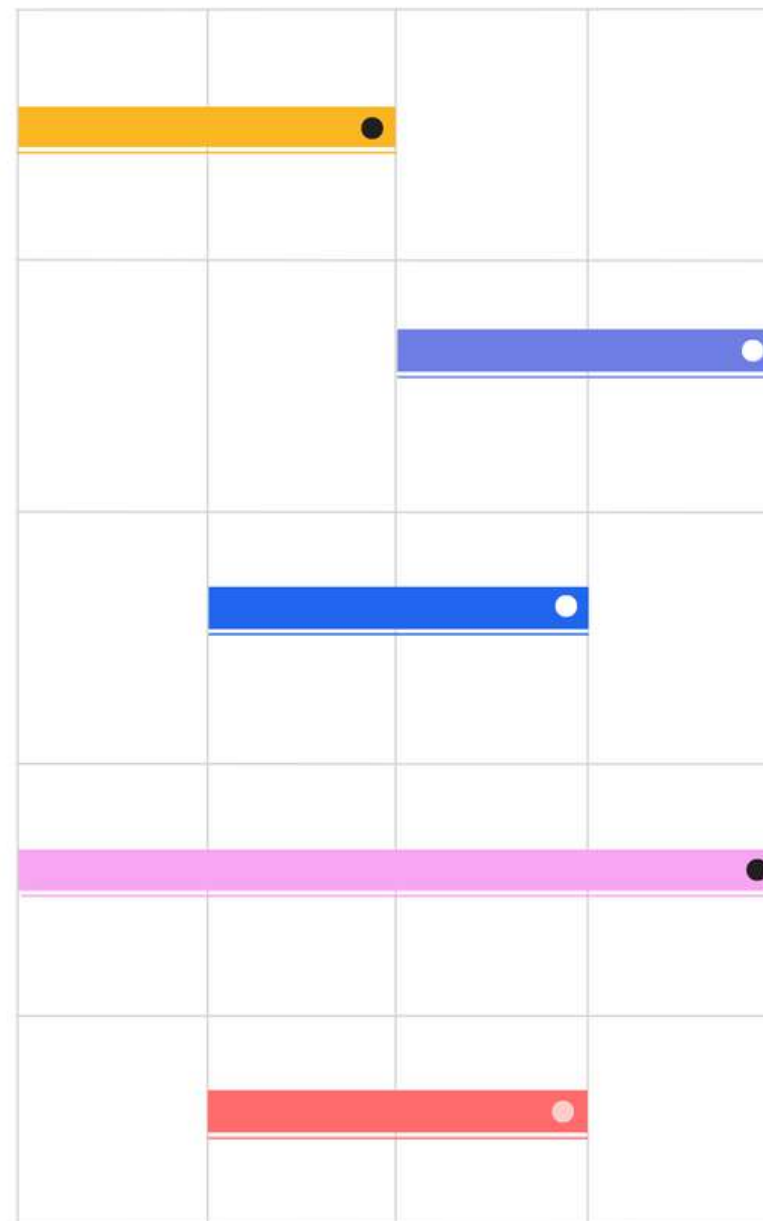
- อบรมผู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษาตามหลักสูตร สพฐ. ร่วมกับเครือข่ายการจัดการศึกษาเรียนรวม จังหวัดเชียงราย
- การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 9 ประเภท และผู้เรียนปัญญาเลิศ
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การจัดทำแผนช่วงเชื่อมต่อเฉพาะบุคคล
- พัฒนาองค์ความรู้ทั่วไปด้านการจัดการศึกษาพิเศษ ตลาดนัดวิชาการศึกษาพิเศษระบบออนไลน์

4. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาเรียนรวม

- การนิเทศติดตามการยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 9 ประเภท และผู้เรียนปัญญาเลิศ
- การนิเทศเพื่อเพิ่มทักษะสำหรับผู้นำการโค้ชของโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม (60 โรงเรียน)
- การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประเภทบุคคลออทิสติก

5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- การคัดเลือกผลงานด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนนำเสนอระดับจังหวัดเชียงราย
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และการคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและนวัตกรรมของครูผู้สอนออกสตีก



มหกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม”

วัตถุประสงค์

1

เพื่อจัดเวทีแสดงความสามารถของนักเรียนด้านทักษะวิชาการ ความสามารถพิเศษและการแสดงออกด้านสุนทรียภาพ และความคิดสร้างสรรค์ ทั้งระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2

เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอผลงานและนวัตกรรม การศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชนในระดับต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 1

เวทีวิชาการ
“งานศิลปหัตถกรรม
นักเรียน ครั้งที่ 73
ปีการศึกษา 2568”

กิจกรรมที่ 2

มหกรรมวิชาการ
EduPower: พลังครู พลังการเรียนรู้
(14 สิงหาคม 2569)

- 2.1 การเสวนาและนำเสนอนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างตามนโยบายและจุดเน้น CR1 Share And Show / ถ่ายทอดสดผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์/คลิปนำเสนอผลงาน/รายงานผลการพัฒนานวัตกรรม
- 2.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างของผู้บริหารและครู ที่เป็นผลการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น ในรูปแบบวารสารวิชาการ
- 2.3 การมอบรางวัลและเกียรติบัตรเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ “รวมพลังครู พลังการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ยั่งยืน”



การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามนโยบาย จุดเน้น และข้อสั่งการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา : สวก.

1. ขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ ตามแนวทาง Active Learning

ส่งเสริมการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง
โดยบูรณาการ บริบท สถานการณ์ และแหล่งเรียนรู้

3. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ

- พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ กีฬา
- ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2025
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (พหุปัญญา)

ดร. ภูริวรรษ คำอ้ายกาวัน ผอ.สวก.



สพฐ.
องค์กรคุณภาพ
สร้างคนดี มีความสุข

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ : สศศ.

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา (สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก (บัญชี ก. ข. ค.) / ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล / ปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู / คุณภาพชีวิตเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร่วมกับมูลนิธิคุณพุ่ม / หน่วยบริการ)
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนเฉพาะความพิการ 53 แห่ง / ศูนย์การศึกษาพิเศษ 77 แห่ง / โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ 53 แห่ง)
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศ (สนับสนุนงบประมาณ 8 กลุ่มสถานศึกษา / ส่งเสริมและสนับสนุน ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะและอาชีพของนักเรียน)
4. ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
5. สนับสนุนบุคลากร ค้นครูสำหรับเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการ

นางวรางคณา ไขยเรือน ผอ.สศศ.

ดร. วิชญ์ ทรัพย์สมบัติ
รองเลขาธิการ กพฐ.



สำนักทดสอบทางการศึกษา : สทศ.

1. ส่งเสริมระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ทดสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน
 - พัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานแบบออนไลน์
 - ประเมิน RT และ NT
3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
4. ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและ Credit Bank
 - ระบบ ปว.3 ออนไลน์
 - เทียบวุฒิการศึกษาในรูปแบบ e-service และบริการตรวจสอบวุฒิการศึกษา
 - ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดร.ชนาธิป กัญญาเป ผอ. สทศ.



สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา : สบว.

1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
2. วิทยาศาสตร์พลัส
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์
4. ห้องเรียนพิเศษ SMTE
5. โอลิมปิกวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
6. ยกระดับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลัย
7. จัดหาบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

ดร. โชติมา หนูพริก ผอ.สบว.



หน่วยศึกษานิเทศก์ สนฐ.

1. พัฒนาแนวทางการนิเทศ ตามนโยบายฯ 2569 ที่มีมาตรฐานเป็นระบบ และยึดหยุ่นตามบริบทพื้นที่
2. เสริมสมรรถนะการนิเทศ ให้เป็นผู้นำและแกนนำการนิเทศฯ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ (Leader Supervisor / Core Supervisor)
3. สร้างเครือข่ายการนิเทศ แบบทีมนิเทศฯ "พู่กันเลื่อง"
4. พัฒนาแพลตฟอร์มการนิเทศ (ESDC Academy คลังความรู้ด้านการนิเทศ / ESDC Distance Supervision การนิเทศทางไกล โดยใช้ PLC และการศึกษาขั้นเรียน)
5. ประเมินผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ

ดร. ปาริชาติ เกตุชา ห้วนหน้า สนฐ.





หลักสูตร

» การประเมินผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69)

» การประเมินผลการใช้ (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ระดับประถมศึกษา

- ประเมินผลสัมฤทธิ์ช่วงชั้น, สมรรถนะและการใช้หลักสูตร (ร่วมกับ สบม. และ สมก.)

 (ต.ค. 68 - มี.ย. 69)

» ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568

 (ต.ค. 68 - ธ.ค. 68)

» จัดทำหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

• การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน

 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69)

สพท. > ร่วมติดตามและสนับสนุนข้อมูลทุกด้าน

การจัดการเรียนรู้

» การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ผ่านการเรียนรู้ แบบบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และจัดทำทำเนียบ แหล่งเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่

 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69)

สพท. > ให้ รร. สำรวจ และจัดทำ ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ นำสู่การจัดการเรียนรู้

» พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยพิพิธภัณฑ์เป็นฐาน และความฉลาดรู้เรื่องการเงิน ให้แก่ครูสังคม 43,657 คน

 (ต.ค. 68 - ก.ย. 69)

สพท. > ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนา และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

» พัฒนาชุดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สู่สมรรถนะความฉลาดรู้โรงเรียนขยายโอกาส

 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69)

สพท. > ส่งเสริมให้โรงเรียนนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม

การวัดและประเมินผล

» สอนเสริมเติมเต็มศักยภาพนักเรียน ม. 6 เพื่อเตรียมเข้ามหาวิทยาลัย

 TGAT / TPAT (8-9 และ 11-12 ธ.ค. 68)

▪ TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ, TGAT3 สมรรถนะการทำงาน, TPAT1 วิชาเฉพาะแพทย์, TPAT3 ความถนัดด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ ฯลฯ

สพท. > ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

A-LEVEL (2 - 6 ก.พ. 69)

▪ ชีววิทยา, ภาษาฝรั่งเศส, สังคมศึกษา, ฟิสิกส์, ภาษาไทย ฯลฯ



การส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ

» **สำรวจแนวความสามารถพิเศษ**นักเรียน ระดับชั้น ป.3 - ม.6 ประจำปีการศึกษา 2568 **ด้วยระบบ MI - Test**

- พัฒนาแกนนำการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน
- คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมพหุปัญญา ฯ



(ต.ค. 68 - เม.ย. 69)

สพท. > ส่งเสริมให้โรงเรียนสำรวจ MI Test และ
ออกแบบการส่งเสริมพัฒนาความสามารถนักเรียน

» **พัฒนา การคิดเชิงออกแบบและการสื่อสาร** ร่วมกับ Canva

- อบรม IT Admin tv๓ ในการใช้ CANVA for Education
- การอบรมครูออนไลน์ ในการใช้ Canva เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เช่น Canva AI
- จัดวิชาเพิ่มเติม Design thinking สำหรับนักเรียนเรียนออนไลน์
- สนับสนุน Account Canva for Education สำหรับนักเรียน



(ต.ค. 68 - มี.ค. 69)

สพท. > สนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนา และส่งเสริม
การใช้ Canva เป็นเครื่องมือการจัดการเรียนรู้

» **พัฒนาและส่งเสริมการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ป.4-6 (PISA) เพื่อนำไปใช้ภาคเรียนที่ 1/2569 จำนวน 18 ชุด**

- พัฒนาชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 3 ด้านๆ ละ 6 แผน
- ทดลองใช้ กลุ่มโรงเรียนแกนนำ ร.ค. 68 - ม.ค. 69



(ต.ค. 68 - มี.ค. 69)

สพท. > ส่งเสริมการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้
ในระดับ ป. 4-6 อย่างมีประสิทธิภาพ

» **ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียน**ผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ฯลฯ

- พัฒนาคูโรงเรียนในโครงการ ฯ Training the Trainer
- Study Show and Share นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ



(ต.ค. 68 - พ.ค. 69)

สพท. > ให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
และจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

» **ส่งเสริมการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ม.1-3 ต่อเนื่อง (PISA) ที่มีการปรับปรุง 2568 จำนวน 17 ชุด**

- นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในห้องเรียน 6-8 เรื่อง
- ประเมินผลการใช้ ฯ ผ่าน **PISA National Test**



(ต.ค. 68 - มี.ค. 69)

สพท. > ส่งเสริมให้โรงเรียนนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
อย่างเป็นรูปธรรม และเตรียมรับการประเมิน PNT





การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

» **พัฒนาการจัดการเรียนรู้พอเพียง**เพื่อความยั่งยืนสู่สมรรถนะสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



(ต.ค. 68 - ม.ค. 69)

สพท. > สำรวจข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ฯ / สถานศึกษาพอเพียงแกนนำ เพื่อเตรียมพร้อมสู่การยกระดับการเรียนรู้ "พอเพียงเพื่อความยั่งยืน" สู่สมรรถนะสากล ร่วมกับ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

» **พัฒนาเครื่องมือประเมิน**ความสามารถในการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดภาษาไทย ของนักเรียน ป.1 - ม.6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 **จำนวน 15 ฉบับ**



(ต.ค. 68 - ธ.ค. 68)

สพท. > ส่งเสริมให้โรงเรียนนำเครื่องมือไปใช้ในการประเมินเพื่อนำผลมาพัฒนาต่อยอด

» **หนังสือวันเด็ก**แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2569 **Highlight**

- บทสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับ**ความรักและภาคภูมิใจในชาติ** นักเรียนที่มีจิตอาสา ทำคุณประโยชน์ต่าง ๆ นักเรียนที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ
- บทสัมภาษณ์**บุคคลที่เป็นต้นแบบ**สร้างแรงบันดาลใจ (**พลโท บุญสืบ พาดกลาง อดีตแม่ทัพภาคที่ 2**)
- บทความเกี่ยวกับ**นักเรียนที่ประสบความสำเร็จ**และสร้างแรงบันดาลใจ จาก **สศศ. และ สอศ.**



(**ส่งจอง ร.ค. 68 - ม.ค. 69**)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.และ สพม.
- องค์การคำ สกสค. (ออนไลน์)

สพท. > **แจ้งประชาสัมพันธ์การจำหน่ายหนังสือ และสนับสนุนการใช้หนังสือวันเด็กเพื่อพัฒนาการอ่าน**



สำนักทดสอบทางการศึกษา

การประเมินคุณภาพผู้เรียน



วัตถุประสงค์

เพื่อ**บริการเครื่องมือ**ประเมินที่มีคุณภาพและน่าเชื่อถือ สะท้อนให้เห็นถึง **ความสามารถของผู้เรียน**ทั้งในภาพรวมของหน่วยงานและความสามารถของ **ผู้เรียนรายบุคคล** นำไปสู่การใช้ผลการประเมินเพื่อ**การจัดการเรียนการสอน** **ที่ยืดหยุ่นตามความแตกต่างระหว่างบุคคล**



แนวทางการดำเนินงาน

1 ให้บริการคลังเครื่องมือมาตรฐาน (SIBS)

- ข้อสอบตามหลักสูตรแกนกลางฯ กว่า 20,000 ข้อ
- เครื่องมือประเมิน 5 สมรรถนะหลัก หลักสูตรแกนกลางฯ
- แบบวัดความถนัดทางการเรียนแบบออนไลน์

2 จัดสอบ RT/NT ปีการศึกษา 2568

- โอนจัดสรรงบประมาณจัดสอบ เดือน ม.ค. 69
- จัดสอบ RT วันที่ 11 ก.พ. 69 และ NT วันที่ 25 ก.พ. 69
- ประกาศผลการสอบ RT วันที่ 25 มี.ค. 69 และ NT วันที่ 9 เม.ย. 69

3 การประเมินผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล

- สถานศึกษา ค้นหาและวิเคราะห์ความถนัดและความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน
- จัดการเรียนรู้และวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในทุกมิติ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย



กลุ่มเป้าหมาย



▶ สถานศึกษาและนักเรียนทุกคนในสังกัด



ระยะเวลา



▶ ตลอดปีการศึกษา 2568



บทบาทสำนักงานเขตพื้นที่ที่ต้องดำเนินการ

- **สื่อสารสร้างความเข้าใจ**การประเมินผู้เรียนตามศักยภาพ รายบุคคล
- **ส่งเสริม สนับสนุน** การใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและน่าเชื่อถือ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลในทุกมิติ
- **นิเทศ กำกับ ติดตาม**การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- **สรุปผลการดำเนินงาน และวางแผน**การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- **จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้**และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อสร้างเครือข่ายวิชาการที่เข้มแข็ง ระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สำนักทดสอบทางการศึกษา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความเข้มแข็งให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงาน

1 มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

- เสนอ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ต่อ กพฐ. (ต.ค. 68)
- การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. (ธ.ค. 68)
- การสื่อสารและสร้างความเข้าใจมาตรฐานฯ และ e-SAR (ก.พ. - มิ.ย. 69)

2 การคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD

- ประกาศผล รางวัล IQA AWARD ปี กศ. 2567 (พ.ย.68)
- แจ้งแนวทางการคัดเลือกฯ ปี กศ. 2568 (มิ.ย. 69)
- ดำเนินการคัดเลือกฯ ปี กศ. 2568 (ก.ค.-ก.ย. 69)
- ประกาศผล รางวัล IQA AWARD ปี กศ. 2568 (พ.ย.69)

กลุ่มเป้าหมาย

- ▶ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต
- ▶ สถานศึกษาในสังกัด สพฐ.

ระยะเวลา

- ▶ ตลอดปีการศึกษา 2568

บทบาทสำนักงานเขตพื้นที่ที่ต้องดำเนินการ

- สื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับสถานศึกษาในสังกัด
- นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด
- สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานการสังเคราะห์ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน สถานศึกษา ที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ยอดเยี่ยม

สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ

นักเรียน
ทั่วไป



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
ss. 25,626 แห่ง
us. 9,540 คน
ครู 1,080 คน



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
ss. 15,911 แห่ง
us. 129,450 คน
ครู 47,733 คน



โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
ระดับประถมศึกษา
ss. 1,054 แห่ง
us. 234,000 คน
ครู 18,972 คน



โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
ระดับมัธยมศึกษา
ss. 996 แห่ง
us. 119,520 คน
ครู 26,892 คน



โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
ระดับมัธยมศึกษา
ss. 996 แห่ง
us. 119,520 คน
ครู 26,892 คน



การจัดการศึกษา
ด้านวิทยาศาสตร์

ระดับปฐมวัย

ระดับประถมศึกษา
ตอนต้น

ระดับประถมศึกษา
ตอนปลาย

ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย

นักเรียน
ผู้มีความ
สามารถพิเศษ

ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพ
ทางคณิตศาสตร์และ
วิทยาศาสตร์

พัฒนาแกนนำ 9-10 มัธยมศึกษา
เริ่มดำเนินการ ค.ศ. 68



โครงการห้องเรียน
พิเศษวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
และสิ่งแวดล้อม
ss. บ.ต้น 181 แห่ง
us. 10,860 คน
ครู 6,516 คน



โครงการ ยกระดับโรงเรียน
วิทยาศาสตร์สู่มาตรฐาน
สากล ให้มีคุณภาพ
ทัดเทียมกับโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ
ss. 18 แห่ง
us. 3,744 คน
ครู 1,080 คน



โครงการห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
เทคโนโลยี และเชิงแวดล้อม
ss. 220 แห่ง
us. 19,800 คน
ครู 11,880 คน



โครงการยกระดับโรงเรียน
วิทยาศาสตร์สู่มาตรฐาน
สากล ให้มีคุณภาพ
ทัดเทียมกับโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ชั้นนำ
ของนานาชาติ
ss. 18 แห่ง
us. 5,472 คน
ครู 1,080 คน



โครงการศูนย์โรงเรียน
โอลิมปิกวิชาการ
ศูนย์ 158 ศูนย์
us. 5,530 คน
ครู 1,430 คน

ESEB

EXCELLENCE IN SCIENCE
EDUCATION BUREAU

สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา



การดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนให้ทุกโรงเรียนในโครงการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ด้วยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดประเมินผล และการสนับสนุนห้องปฏิบัติการ เครื่องมือในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะสำคัญ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

แนวทางการดำเนินงาน

- » **โอนจัดสรร**งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ และรายการที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนเครือข่าย
 - ระดับประถมศึกษา **จำนวน 353 โรงเรียน**
 - ระดับมัธยมศึกษา **จำนวน 250 โรงเรียน**
- » **ประชุมผู้บริหารโรงเรียน**แม่ข่าย โรงเรียนศูนย์ฯ และโรงเรียนเครือข่ายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 10 แม่ข่าย (**พฤศจิกายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569**)

กลุ่มเป้าหมาย

- ระดับประถมศึกษา จำนวน 1,054 โรงเรียน
 - ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 995 โรงเรียน
- รวมโรงเรียนในโครงการฯ **จำนวนทั้งสิ้น 2,049 โรงเรียน**

ระยะเวลา

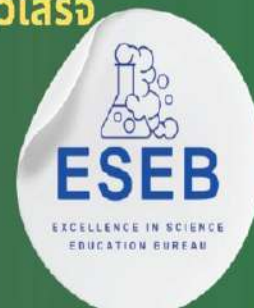
ทำสัญญาท่อนี้ผูกพัน **ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2568)** เบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จ **ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

บทบาทสำนักงานเขตพื้นที่ต้องดำเนินการ

» โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

กำกับติดตามและแจ้งโรงเรียนเครือข่ายฯ ที่ได้รับ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- **เร่งดำเนินการทำสัญญาท่อนี้ผูกพันภายในเดือน ธันวาคม 2568**
- **เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**



สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

1. การจัดสรรงบประมาณจัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ

❖ วัตถุประสงค์

เพื่อจัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการสำหรับปฏิบัติงานร่วมกับครูผู้สอนในการช่วยเหลือเด็กพิการในสถานศึกษา

❖ ระยะเวลา

ตั้งแต่เดือน**ตุลาคม 2568** - เดือนกันยายน **2569**

❖ แนวทางการดำเนินงาน

สพฐ. พิจารณาจัดสรรอัตราพี่เลี้ยงเด็กพิการ ให้ สพท. รวมจำนวน 8,278 อัตรา ดังนี้

- ในเบื้องต้นจัดสรรให้ สพท. ตามจำนวนอัตราเดิม
- ที่มีคนครองเป็นลำดับแรก **รวมจำนวน 8,123 อัตรา**
- กรณีเหลืออัตราว่าง **จำนวน 155 คน** จะเกลี่ยอัตราว่างเพิ่มเติมให้กับ สพท. ที่มีอัตราพี่เลี้ยงเด็กพิการต่ำกว่าเกณฑ์

❖ กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนพิการในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

❖ บทบาทสำนักงานเขตพื้นที่ที่ต้องดำเนินการ

- จัดสรรอัตราพี่เลี้ยงเด็กพิการให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยพิจารณาจากข้อมูล 2 ส่วน คือ 1) จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม ณ **วันที่ 10 มิถุนายน 2568** และ 2) เกณฑ์อัตราส่วนนักเรียนพิการต่อพี่เลี้ยงเด็กพิการที่ สพฐ. กำหนด
- กำกับติดตามให้สถานศึกษามอบหมายพี่เลี้ยงเด็กพิการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ สพฐ. กำหนด

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

2. แนวปฏิบัติสำหรับ สพท. และสถานศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กป่วยในโรงพยาบาล

❖ ความหมายเด็กป่วย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 **ข้อ 4 (4.2)**

❖ วัตถุประสงค์

เพื่อให้ สพท.และสถานศึกษาในสังกัดนำแนวปฏิบัติไปดำเนินการในการ**จัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**สำหรับเด็กป่วยในโรงพยาบาลร่วมกับครูประจำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล

❖ กลุ่มเป้าหมาย

- **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 245 เขต** และสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมในสังกัด
- **เด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาลจำนวน 31,507 คน**

❖ แนวทางการดำเนินงาน

สพท. ส่งหนังสือแจ้ง สพท.เกี่ยวกับแนวปฏิบัติ ฯ พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและปฏิบัติ ดังนี้

1. แนวปฏิบัติสำหรับ สพท. และสถานศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล
2. แนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับสถานศึกษา
3. ประกาศ สพท. เรื่อง จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2568 ประกาศ ณ วันที่ 30 เม.ย. 2568

❖ บทบาทสำนักงานเขตพื้นที่ที่ต้องดำเนินการ

1. สพท. ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน และจัดการเรียนการสอนเด็กเจ็บป่วยตาม**หลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)**
2. **นิเทศ กำกับ ติดตาม**สถานศึกษาในสังกัดให้จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมเป็นไปตามสภาพของเด็ก **โดยใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการจัดการเรียนการสอน**

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

3.การส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ ระดับจังหวัด

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2569

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกับ แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2566 - 2570)
- เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

แนวทางการดำเนินงาน

1. กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการด้านการศึกษาสำหรับคนพิการ
2. บูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
3. ส่งเสริมการศึกษาทุกรูปแบบ (ในระบบ, นอกกระบบ, ตามอัธยาศัย, ทางเลือก)

กลุ่มเป้าหมาย

- คณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด

บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ อนุจังหวัด

1. ดำเนินการวางแผนและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับพื้นที่ให้สอดคล้องกับบริบทจังหวัด โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
2. กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้มีคุณภาพและครอบคลุม ทั้งการเรียนรวมและบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายหน่วยงานในจังหวัดในการจัดและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

4. การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ในการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา บัญชี ก. และรายการเงินอุดหนุน สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก (บัญชี ข. ค.)

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2569 ในการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา บัญชี ก. และงบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุนสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก (บัญชี ข. ค.) ให้กับศูนย์การศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง สำหรับดำเนินการบริหารจัดการอุดหนุนให้กับคนพิการที่ทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ตามบัญชีแบบทำกฎกระทรวงฯ ให้สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองในแต่ละบุคคลอย่างครอบคลุม ทั้งถึงและต่อเนื่อง จนสามารถเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองครอบครัว และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ในการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา บัญชี ก. ให้ศูนย์การศึกษาพิเศษ
2. จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุน สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก (บัญชี ข. ค.) ให้ศูนย์การศึกษาพิเศษ

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนพิการในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ที่มีความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2569

บทบาทสำนักงานเขตพื้นที่ที่ต้องดำเนินการ

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตดำเนินงานตามแนวทางสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1

ดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษา
เรียนรวมสำหรับสถานศึกษา

2

รายงานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษที่ได้รับอนุมัติเงินอุดหนุน
รายการเงินอุดหนุนสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ในปีการศึกษา 2568)

3

แจ้งสถานศึกษาในสังกัดรายงานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษที่ได้รับรายการสื่อฯ (บัญชี ข. และ ค.) ไปยังศูนย์
การศึกษาพิเศษ ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2568

4

ส่งผู้แทน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 คน เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการ
ตรวจรับสื่อ (บัญชี ข.) ของศูนย์การศึกษาพิเศษ

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

แนวปฏิบัติสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษา เพื่อขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

ในกรณีโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัด



ประสานการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อเด็กพิการ กับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

1



กำกับ ติดตามประสานงานให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมในสังกัดได้รับเงินอุดหนุนและความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

2



ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศกระทรวง

3



นิเทศ กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนกับเด็กพิการเรียนร่วมโดยใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

4



นิเทศ กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการให้บริการตามระบบคุ้มครองให้เกิดความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริงแก่เด็กพิการเรียนรวม

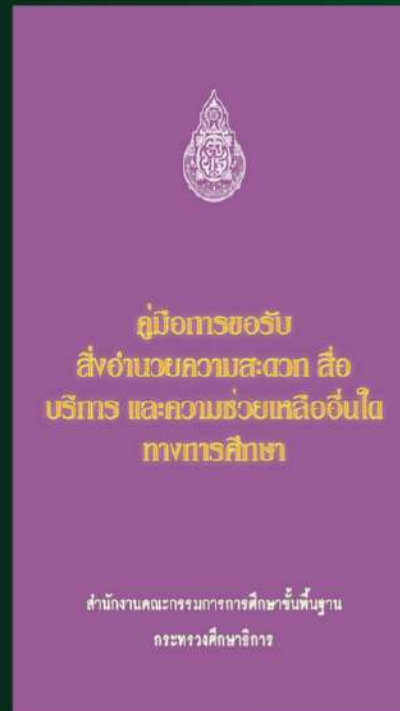
5

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

แนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับสถานศึกษา



แนวทางการจัดการศึกษา
เรียนรวมสำหรับสถานศึกษา



คู่มือขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ
บริการ และความช่วยเหลืออื่นใด
ทางการศึกษา



คู่มือรายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ
และความช่วยเหลืออื่นใด
ทางการศึกษา พ.ศ. 2568