

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑



คู่มือการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
งานสื้อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

นายธณชัย สิงห์คำ
ศึกษานิเทศก์



นายรณชัย สิงห์คำ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๒๔ ปฏิบัติหน้าที่ งานสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

๑. กลุ่มงานสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. เพื่อวิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ขอบเขตงาน

๑. การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการผลิต การพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาและการให้บริการสื่อ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตลอดจน การแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมและพัฒนาการผลิต การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำผล ไปใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้เหมาะสม

คำจำกัดความ

"การส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา" หมายถึง การส่งเสริม ให้สถานศึกษา ผลิต พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งการจัดบริการสื่อ เผยแพร่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน กระบวนการส่งเสริม การเรียนรู้)

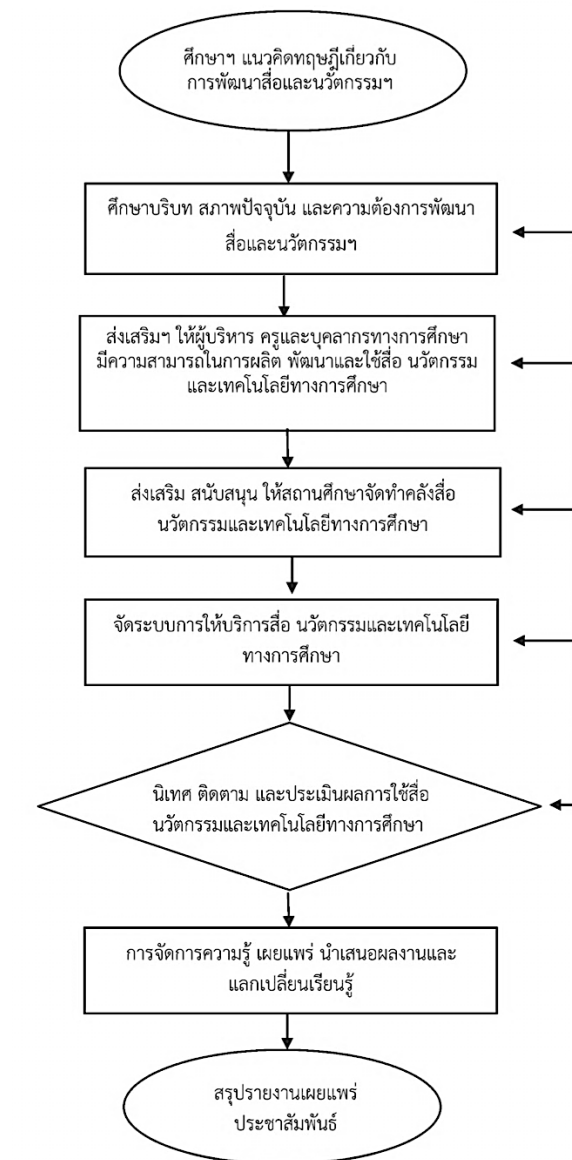
"การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา" หมายถึง การศึกษาและนำผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับ นำมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นตัวกลางในการนำส่งหรือถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และเจตคติ จากผู้สอนหรือแหล่งความรู้ไปยังผู้เรียนช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนที่ตั้งไว้

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา
 - ๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา
 - ๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ บริบท สภาพปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
 - ๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการผลิต พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - ๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดทำคลังสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

- ๑.๕ จัดระบบการให้บริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - ๑.๖ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - ๑.๗ จัดให้มีการจัดการความรู้ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เผยแพร่ นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
 - ๑.๘ สรุป รายงานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสถานศึกษา
๒. งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำผลไปใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสม
 ๓. งานส่งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเกี่ยวกับระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
 ๔. งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเกี่ยวกับระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

Flow Chart การปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา



แบบฟอร์มที่ใช้

แบบฟอร์มที่ใช้เป็นแบบบันทึกข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติ สำหรับการตอบคำถามตามตัวชี้วัด ในการปฏิบัติงานของกระบวนการ มีดังนี้

๑. เครื่องมือการศึกษาความต้องการสภาพ การใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๒. แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษาความต้องการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

๓. แบบบันทึกผลการผลิต การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๔. แบบบันทึกผลการบริการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๕. แบบบันทึกผลการนิเทศ ติดตามการใช้/การบริการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๖. แบบบันทึกการแก้ไข ปรับปรุงรูปแบบการบริการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๗. แบบบันทึกการประสานความร่วมมือภาครัฐ/เอกชนในการพัฒนาต่อยอดเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๘. แบบบันทึกผลการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์การพัฒนาและการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๙. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาการใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้

เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

รายละเอียด โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน

ชื่อกระบวนการ : การส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา		สพป.เชียงราย เขต ๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร.....	
ตัวชี้วัดที่สำคัญ : ผู้บริหารสถานศึกษา ศักยานินเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนา ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ศักยานินเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนา ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อวิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<pre>graph TD; A([ศึกษา แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม]) --> B[ศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม]; B --> C[ส่งเสริม ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการผลิต พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา]; C --> D[ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดทำคลังสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา]; D --> E[จัดระบบการให้บริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา]; E --> F{นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา}; F --> G[การจัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้]; G --> H([สรุปงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์]);</pre>	ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	2 สัปดาห์	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
๒.		ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ บริบท สภาพปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	2 สัปดาห์	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบริบท สภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
๓.		ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการผลิต พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา ศักยานินเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการผลิตพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
๔.		ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดทำคลังสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีคลังสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
๕.		จัดระบบการให้บริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการให้บริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ

ชื่อกระบวนงาน : การส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา		สพป.เชียงราย เขต ๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร.....	
ตัวชี้วัดที่สำคัญ : ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนา ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนา ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อวิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.		นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	1-2 ครั้ง/ภาคเรียน/สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
7.		จัดให้มีการจัดการความรู้ เผยแพร่ นำเสนอ ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	2 สัปดาห์	ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
8.		สรุป รายงานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสถานศึกษา	3 สัปดาห์	เขตพื้นที่การศึกษา มีรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อ สถานศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ

อธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน

จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ

กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ

การตัดสินใจ

ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน

จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)

๒. งานส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ขอบเขตงาน

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำจำกัดความ

"การจัดการเรียนรู้ของครู" หมายถึง กระบวนการที่ครูผู้สอนจัดสถานการณ์ สภาพการณ์ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ผ่านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และสามารถนำประสบการณ์รู้นั้นไปใช้ได้

"กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน" หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนจากเดิมไปสู่พฤติกรรมใหม่ที่ค่อนข้างถาวร และพฤติกรรมใหม่นี้เป็นผลมาจากประสบการณ์หรือการฝึกฝน มิใช่เป็นผลจากการตอบสนองตามธรรมชาติหรือสัญชาตญาณ หรืออู่อิมิภาวะ หรือความบังเอิญ พฤติกรรมที่เปลี่ยนไปจะต้องเปลี่ยนไปอย่างค่อนข้างถาวร จึงจะถือว่าเกิดการเรียนรู้ขึ้นหากเป็นการเปลี่ยนแปลงชั่วคราวก็ยังไม่ถือเป็นการเรียนรู้

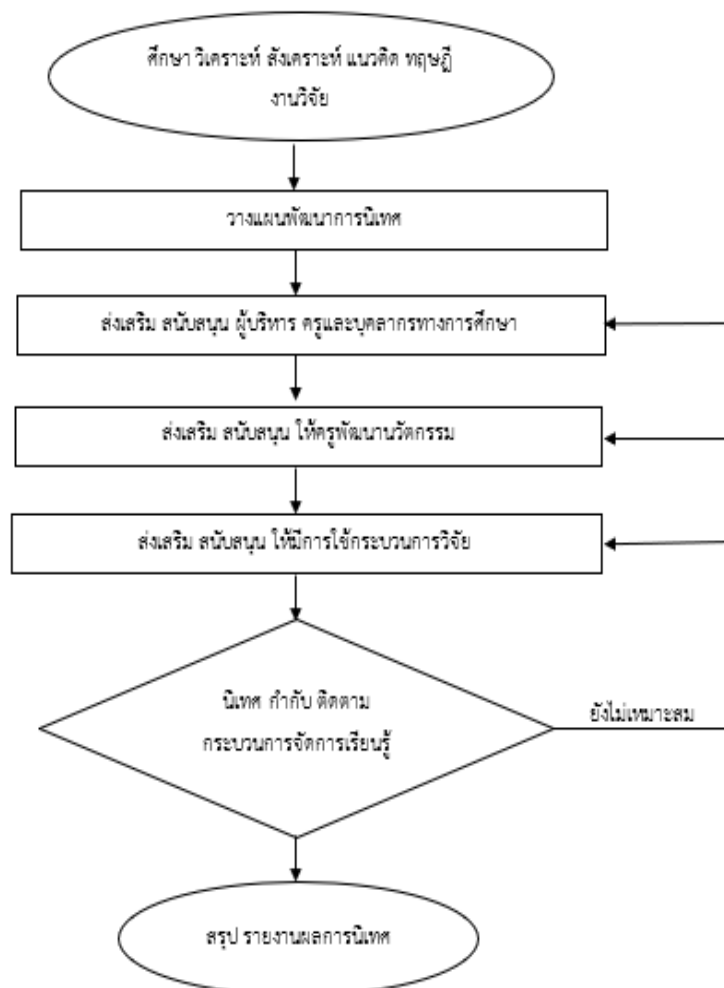
"กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง" หมายถึง สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะ หรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักพัฒนาการทางสมอง และพหุปัญญา

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
 - ๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 - ๑.๒ วางแผนพัฒนาการนิเทศ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ จากผลการศึกษา วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพบริบท ความต้องการในการพัฒนา
 - ๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเผยแพร่ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้
 - ๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้
 - ๑.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
 - ๑.๗ สรุป รายงานผลการนิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้

๒. ร่วมปฏิบัติงานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี รวมทั้งการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Coding
๓. งานพัฒนาเว็บไซต์ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด
๔. งานจัดทำฐานข้อมูลศึกษานิเทศก์ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (ศนฐ.)
๕. งานบริหารจัดการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการ
เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด
การศึกษาและสถานศึกษา
๖. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน
ทุ่งก่อดมหัววันและโรงเรียนอื่นในสังกัด
๗. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน
ขนาดเล็ก
๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ
ที่ได้รับมอบหมาย

Flow Chart การปฏิบัติงานส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้



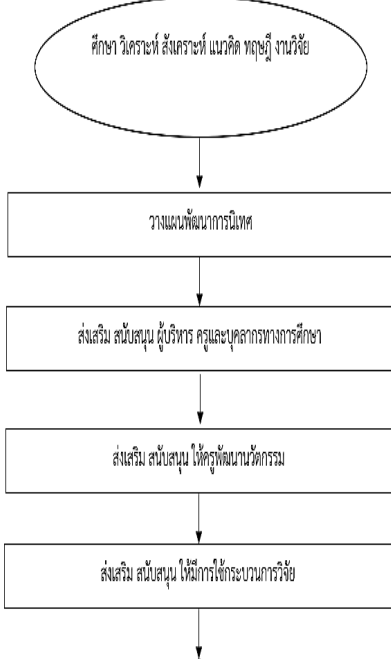
แบบฟอร์มที่ใช้

๑. แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๕. แนวทางรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๖. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายละเอียด โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงานส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ชื่องานกระบวนการ : การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		สพท. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร:	
ตัวชี้วัดที่สำคัญ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑					
วัตถุประสงค์: ๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของครูและกระบวนการเรียนรู้ ๒. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.		ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับแนวทาง รูปแบบ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑ เดือน	มีแนวทางการ รูปแบบ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มนิเทศฯ
๒.		วางแผนพัฒนาการนิเทศ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพบริบทความต้องการในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๑ สัปดาห์	มีแผนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบาย บริบทของเขตพื้นที่และสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
๓.		ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเผยแพร่ความรู้ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒ สัปดาห์	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลุ่มนิเทศฯ
๔.		ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้รวมทั้งสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒ สัปดาห์	ครูมีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้	กลุ่มนิเทศฯ
๕.		ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๒ สัปดาห์	ครูมีความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้	กลุ่มนิเทศฯ

ชื่องานกระบวนการ : การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		สพท. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร:	
ตัวชี้วัดที่สำคัญ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑					
วัตถุประสงค์: ๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของครูและกระบวนการเรียนรู้ ๒. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.		นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑ วัน : โรงเรียน	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	กลุ่มนิเทศฯ
๒.		สรุป รายงานผลการนิเทศ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษารวมทั้งส่งเสริมให้มีการนำผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	๑ สัปดาห์	มีข้อมูล สารสนเทศสำหรับไปใช้ในการวางแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในเขตพื้นที่	กลุ่มนิเทศฯ
อธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน ○ จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ □ กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ ◇ การตัดสินใจ ⊕ ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)					

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา งานสื้อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา