



คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



นางพวงพร นิลนิยม

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

นางพวงพร นิลนิยม

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๔๕
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. งานส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๑

๒.๑ งานส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๕๑

๒.๒ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ วางแผนพัฒนาการนิเทศ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ จากผลการศึกษา วิเคราะห์
สังเคราะห์ สภาพบริบท ความต้องการในการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ
เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเผยแพร่ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒.๗ นิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๓. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ
ที่ ๒๑

๔. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๕. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน แนวทางการจัดการเรียนรู้ Soft Power ด้านอาหาร

๖. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ให้คำแนะนำ
สนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนแม่ยาวดอยฮาง รวม ๑๑ โรงเรียน และโรงเรียนอื่น
ในสังกัด

๗. งานบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามประเมินผลให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของ
สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูง

๘. ประสานส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับเครือข่าย
หน่วยงานทางการศึกษาทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน

๙. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ
ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ขอบเขตงาน

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตาม
เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สอง) และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ

๓. คำจำกัดความ

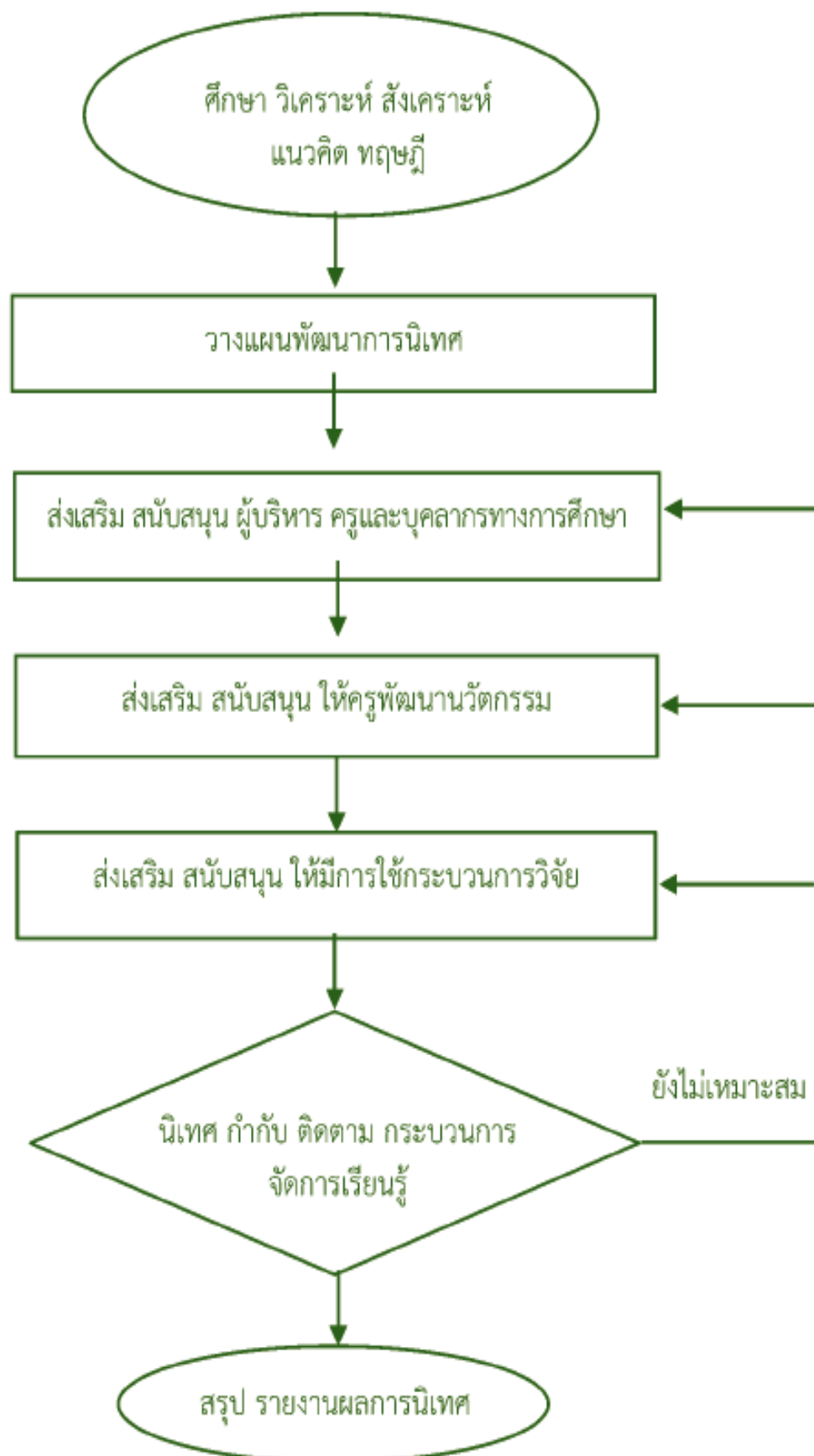
“การจัดการเรียนรู้ของครู” หมายถึง กระบวนการที่ครูผู้สอนจัดสถานการณ์ สภาพการณ์ หรือ กิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตาม วัตถุประสงค์และสามารถนำประสบการณ์รู้นั้นไปใช้ได้

“กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน” หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนจากเดิมไป สู่พฤติกรรมใหม่ที่ค่อนข้างถาวร และพฤติกรรมใหม่นี้เป็นผลมาจากประสบการณ์หรือการฝึกฝน มิใช่เป็นผล จากการตอบสนองตามธรรมชาติหรือสัญชาตญาณ หรือวุฒิภาวะ หรือความบังเอิญ พฤติกรรมที่เปลี่ยนไป จะต้องเปลี่ยนไปอย่างค่อนข้างถาวร จึงจะถือว่าเกิดการเรียนรู้ขึ้นหากเป็นการเปลี่ยนแปลงชั่วคราวก็ยังไม่ถือ เป็นการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๔. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ Soft Power ด้านอาหาร
๕. วางแผนพัฒนาการนิเทศ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ จากผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพบริบท ความต้องการ
๖. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเผยแพร่ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
๘. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้
๙. นิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
๑๐. สรุป รายงานผล

5. Flow Chart การปฏิบัติงาน



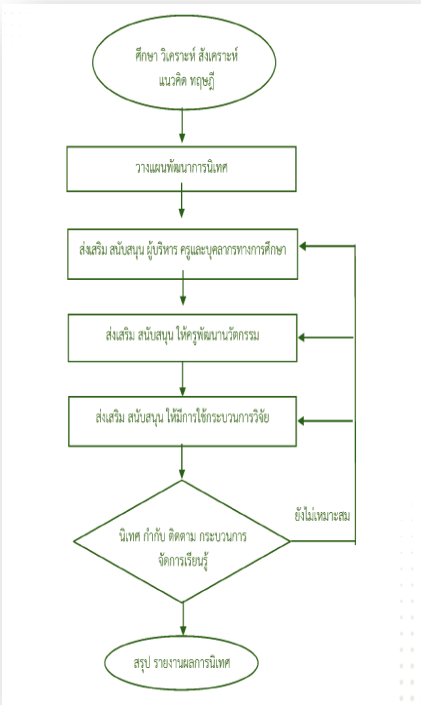
6. แบบฟอร์มที่ใช้

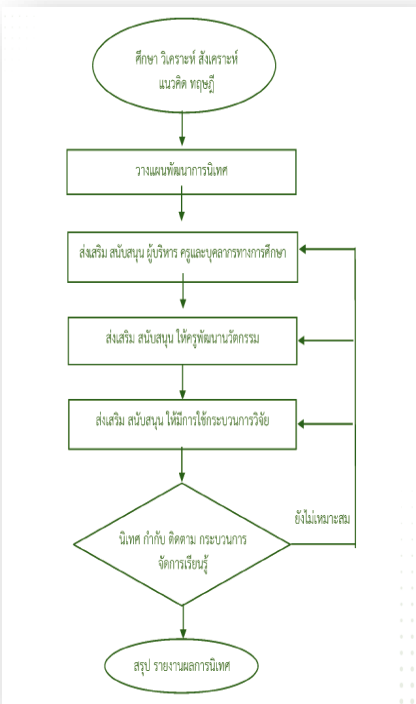
- 6.1 แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 6.2 แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
- 6.3 แบบบันทึกการสังเกตชั้นเรียน

7. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 7.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 7.2 แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 7.3 แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 7.4 แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 7.5 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 7.6 แนวทางรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 7.7 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียด โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน

ชื่อกระบวนการ : การจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน		สพป.เชียงราย เขต ๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร.....	
ตัวชี้วัดที่สำคัญ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21					
วัตถุประสงค์ : ๑. เพื่อส่งเสริม การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.		ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 เดือน	มีแนวทาง รูปแบบ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ศน.พวงพรและคณะ
๒.		วางแผนพัฒนาการนิเทศ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ จากผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพบริบท ความต้องการ	2 สัปดาห์	มีแผนการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบาย บริบทของเขตพื้นที่และสถานศึกษา	ศน.พวงพรและคณะ
๓.		ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนา	2 สัปดาห์	ครูผู้สอนมีความสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ศน.พวงพรและคณะ

ชื่อกระบวนงาน : การจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน		สพป.เชียงราย เขต ๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร.....	
ตัวชี้วัดที่สำคัญ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21					
วัตถุประสงค์ : ๑. เพื่อส่งเสริม การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๔.		ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนา นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2 สัปดาห์	ครูมีกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ศน.พวงพรและคณะ
๕.		ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้ กระบวนการวิจัยเพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้	2 สัปดาห์	ครูมีกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ศน.พวงพรและคณะ
๖		นิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพ	1 วัน : 1 โรงเรียน	ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ศน.พวงพรและคณะ

ชื่อกระบวนงาน : การจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน		สพป.เชียงราย เขต ๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร.....	
ตัวชี้วัดที่สำคัญ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21					
วัตถุประสงค์ : ๑. เพื่อส่งเสริม การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๗		สรุป รายงานผลเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 สัปดาห์	มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ศน.พวงพร
อธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน					
		จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน			
		กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ			
		การตัดสินใจ			



คู่มือการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ