



คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งานส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



นางจิราพร มงคลคำ

ตำแหน่ง ศึกษาธิการก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

นางจิราพร มงคลคำ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๓๘ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

๒. เพื่อวิจัย พัฒนา การวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

ขอบเขตของงาน

๑. ส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

๒. วิจัย พัฒนา การวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

คำจำกัดความ

“การวัดและประเมินผล (Assessment)” หมายถึง กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลร่องรอยหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ การวัด และประเมินผลการเรียนรู้สามารถจัดให้มีขึ้นทั้งระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

“การประเมินระดับชั้นเรียน (Classroom Assessment)” หมายถึง การวัดผลและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียนในรายวิชา/กิจกรรมที่ตนสอนในการประเมินเพื่อการพัฒนา ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนดเป็นเป้าหมายในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อดูว่าบรรลุตัวชี้วัดหรือมีแนวโน้มว่าจะบรรลุตัวชี้วัดเพียงใด แล้วแก้ไขข้อบกพร่องเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เน้นการประเมินตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและมีการประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

“การประเมินระดับสถานศึกษา (School Assessment)” หมายถึง การตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอนุมัติผลการเรียน การตัดสินการเลื่อนชั้นเรียน และเป็นการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านใดรวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอนตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน

“การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Local Assessment)” หมายถึง การวัดผลและประเมินผลที่ดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละแห่ง และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานซึ่งจัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังสามารถดำเนินการได้ด้วยการตรวจสอบข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการรายงานผลแก่สถานศึกษาและชุมชนได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบว่าสถานศึกษาแต่ละแห่งสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดหรือไม่ เพียงใด และมีข้อบกพร่องใดที่ต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

“การประเมินระดับชาติ” หมายถึง การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่ดำเนินการโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในระดับชั้นสำคัญ (Key Stages) ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ ในระดับนโยบายของประเทศ

“การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)” หมายถึง การวัดผล และประเมินผล การเรียนรู้จากการที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติงาน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการนำความรู้และทักษะที่เรียนไปใช้ ในสภาพและสถานการณ์จริง หรือเชื่อมโยงใกล้เคียงกับสถานการณ์จริงมากที่สุด การประเมินตามสภาพจริงมักมีการกำหนดชิ้นงานหรือภาระงานให้ผู้เรียนปฏิบัติ และมีการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีเกณฑ์พร้อมคำอธิบายคุณภาพงานตามเกณฑ์ไว้อย่างชัดเจน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. พิจารณาก่อนการดำเนินงาน ตรวจสอบความถูกต้อง ของหนังสือราชการ และเสนอความคิดเห็นประกอบการวินิจฉัยสั่งการให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ หลักวิชาการและหนังสือสั่งการ ก่อนนำเสนอผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มฯ ลำดับที่ ๒ กรณีที่ผู้อำนวยการกลุ่มฯ ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

๒. นิเทศ และส่งเสริม การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา

๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการ ทฤษฎี แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการนำผลการประเมินระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๒.๖ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

๒.๗ สรุปรายงาน การศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา

๓. นิเทศ และส่งเสริม การวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการ ทฤษฎี แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการวัดและประเมินผลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาเครื่องมือและคลังข้อสอบที่เป็นมาตรฐานสำหรับใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการนำผลการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา

๓.๖ นิเทศติดตามและประเมินผลการนำผลการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา

๓.๗ สรุป รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมการวัดและประเมินผลระดับชาติ (O-NET)

๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)

๔.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวปฏิบัติการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)

๔.๔ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (O-NET)

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๖ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสถานศึกษา

๕. งานส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๕.๑ ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

๕.๒ วางแผนพัฒนาการนิเทศ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ จากผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพบริบทความต้องการในการพัฒนา

๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเผยแพร่ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

๕.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๕.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๕.๗ สรุป รายงานผลการนิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้

๖. งานโครงการพัฒนาของ สสวท.

๗. งานโครงการโรงเรียนคุณภาพของ สสวท. (SMT)

๘. งานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลนักเรียนนานาชาติของประเทศสมาชิก
องค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาเศรษฐกิจ (PISA) ด้านคณิตศาสตร์

๑๐. งานบริหารจัดการการแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ

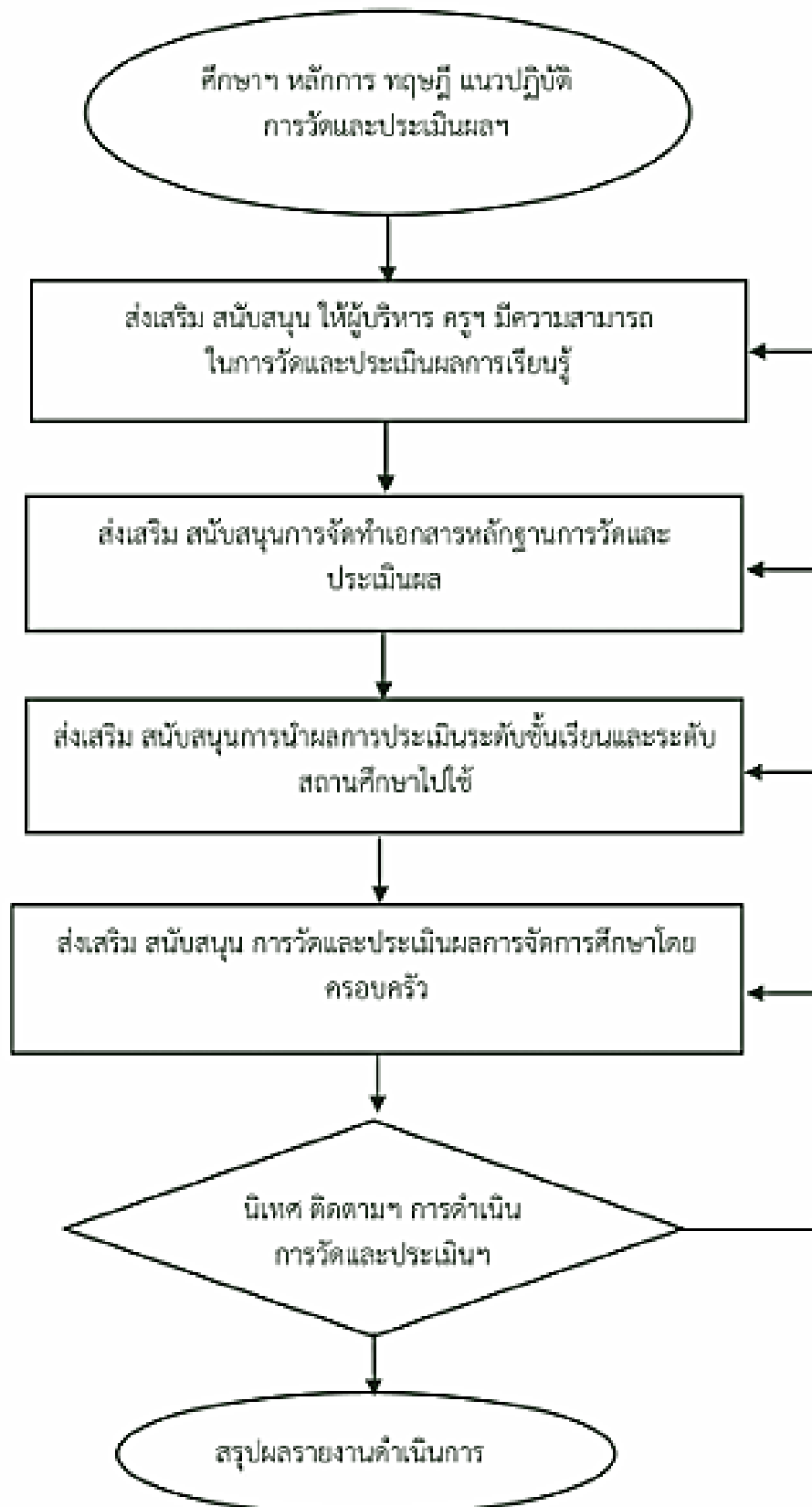
๑๒. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา
ในกลุ่มโรงเรียนเวียงชัยเวียงเหนือ(๖ โรงเรียน)และโรงเรียนอื่นในสังกัด

๑๓. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษา
ในกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

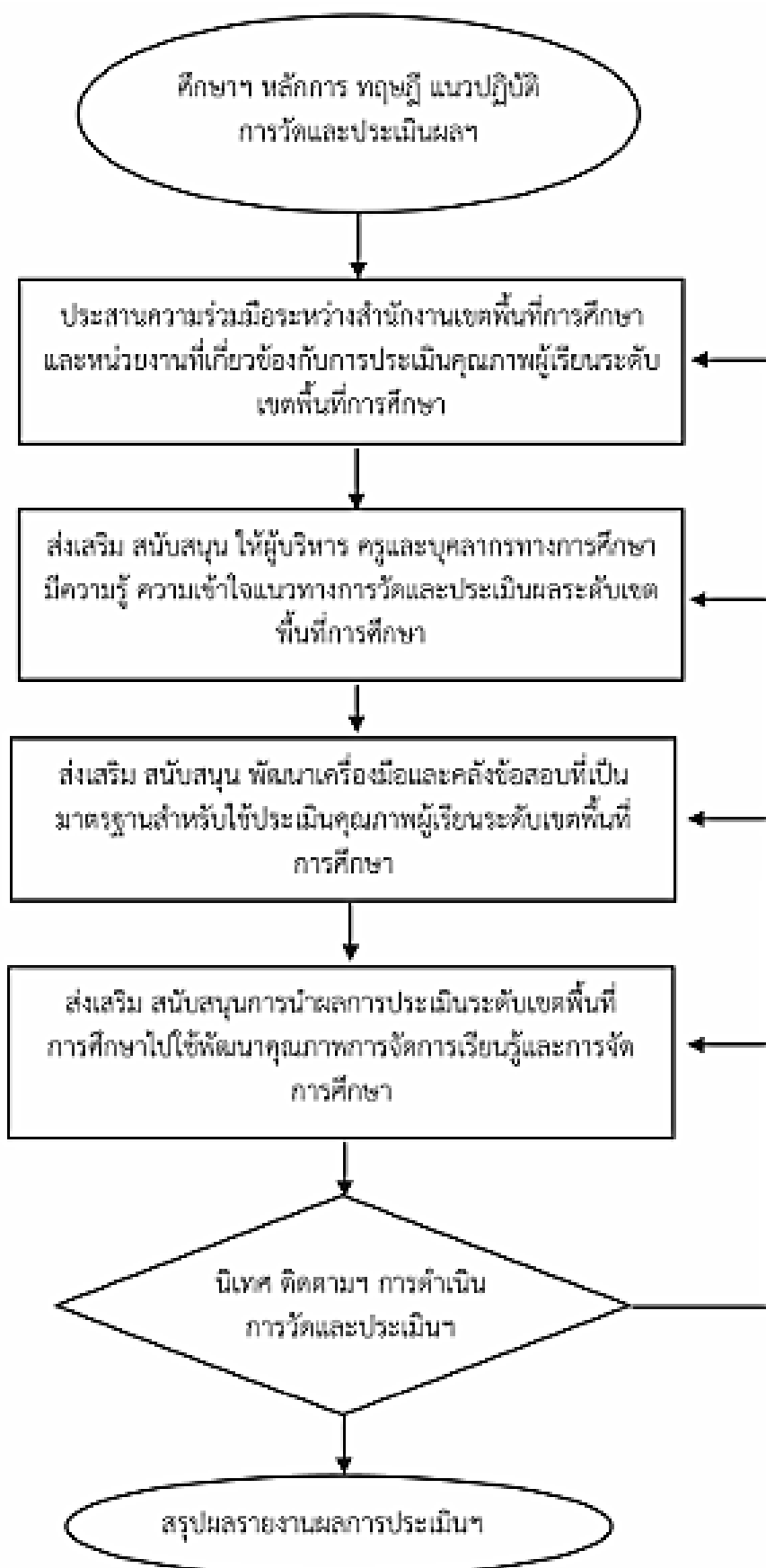
๑๔. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ผู้บังคับบัญชา
มอบหมาย

Flow Chart การปฏิบัติงาน

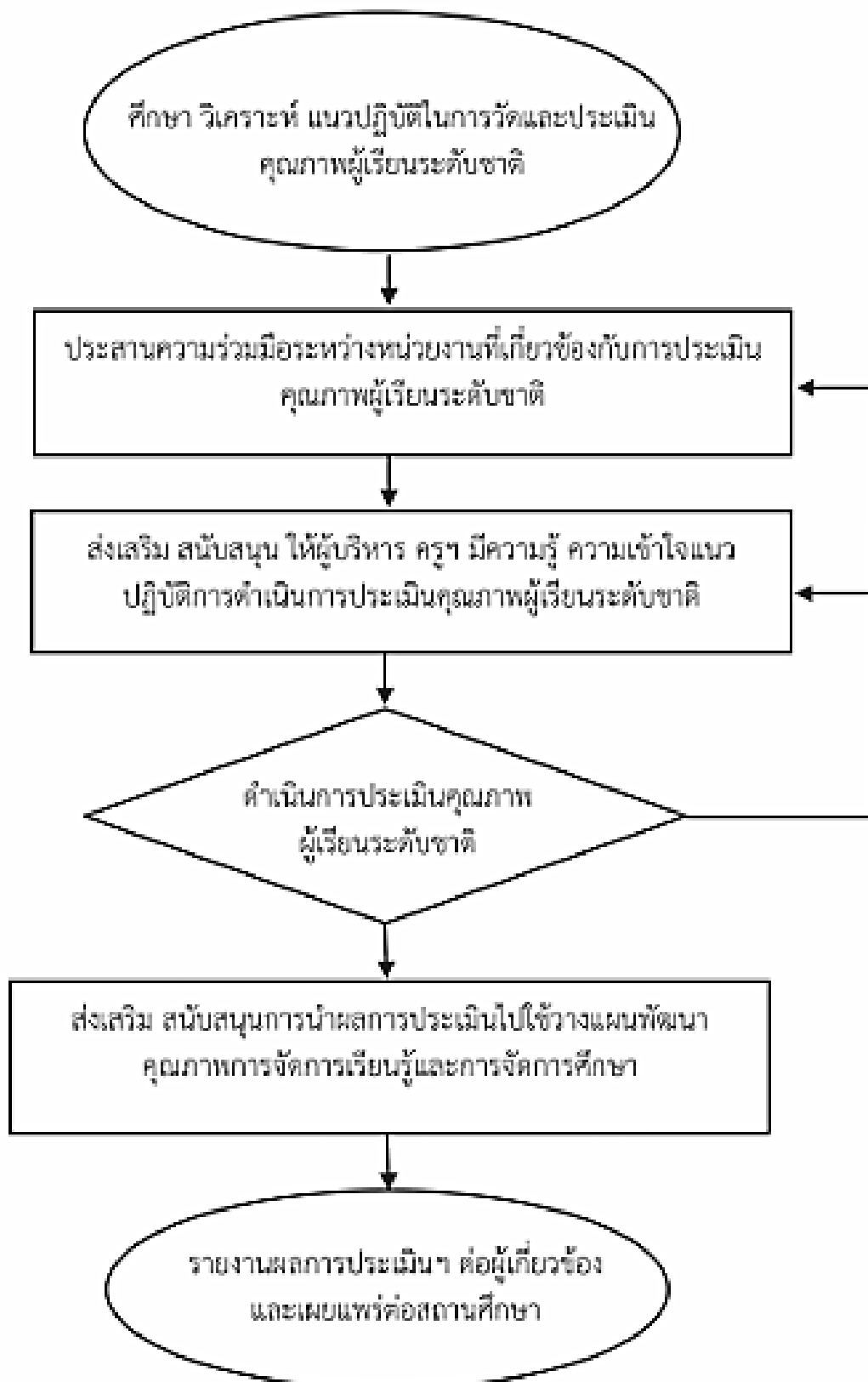
๑. นิเทศและส่งเสริม การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา



๒. นิเทศและส่งเสริม การวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๓. ส่งเสริม การวัดและประเมินผลระดับชาติ



แบบฟอร์มที่ใช้

แบบฟอร์มที่ใช้เป็นแบบบันทึกข้อมูลที่เป็นผลจากการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติสำหรับการตอบคำถามตามตัวชี้วัด ในการปฏิบัติงานของกระบวนการงาน มีดังนี้

๑. แบบสำรวจข้อมูล
๒. เครื่องมือวัด ประเมินผล ทุกระดับ
๓. แบบรายงานผลการวัด ประเมินผล
๔. แบบพิมพ์ เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. คู่มือการดำเนินการวัดผล และประเมินผลการศึกษา
๒. คู่มือการวัดผล และเทียบโอนผลการศึกษาในทุกระดับ

รายละเอียด โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน

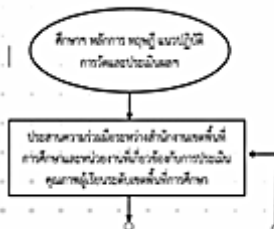
๑. นิเทศและส่งเสริม การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา

ชื่องานกระบวนงาน : การนิเทศ และส่งเสริม การวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา		สพท. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รหัสเอกสาร :		
ตัวชี้วัดที่สำคัญ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา 2. เพื่อนิเทศ ส่งเสริม การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.		ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการ ทฤษฎี แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือวารสาร บทความวิจัย ผลงานวิชาการ รายงานการวิจัย และหลักสูตรต่างๆ ข้อมูลจากฐานข้อมูลทางวิชาการ เช่น Google Scholar, ERIC, และฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยต่างๆ หรือศึกษาข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	2 สัปดาห์	มี ข้อมูลสำหรับการเตรียมการดำเนินงานวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
2.		ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เช่น อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ฯลฯ	ระยะเวลา 3 วัน	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	กลุ่มนิเทศฯ

ชื่องานกระบวนงาน : การนิเทศ และส่งเสริม การวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา		สพท. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รหัสเอกสาร :		
ตัวชี้วัดที่สำคัญ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา 2. เพื่อนิเทศ ส่งเสริม การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.		ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน เช่น ปพ.5 ชิ้นงานภาระงาน แฟ้มสะสมงาน เป็นต้น	2 สัปดาห์	สถานศึกษามีเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
4.		ส่งเสริม สนับสนุนการนำผลการประเมินระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา โดยการจัดทำข้อมูลผลการประเมินในระดับสถานศึกษามาจัดทำเป็นสารสนเทศ และนำข้อมูลไปใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	2 สัปดาห์	สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
5.		ส่งเสริม สนับสนุน การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยรอบรรอบ โดยดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการวัดและประเมินผลการศึกษาโดยรอบรรอบ	2 สัปดาห์	สถานศึกษาหรือสถาบันครอบครัวที่จัดการศึกษาโดยรอบรรอบมีข้อมูลสารสนเทศ และแผนการพัฒนาการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ

ชื่องานกระบวนงาน : การนิเทศ และส่งเสริม การวัดผลและประเมินผลระดับ ชั้นเรียนและสถานศึกษา		สพท. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร :	
ตัวชี้วัดที่สำคัญ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา 2. เพื่อนิเทศ ส่งเสริม การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.		นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ โดยดำเนินการนิเทศติดตามการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาในระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษา และสะท้อนผลการนิเทศติดตาม	1 - 2 ครั้ง/ภาคเรียน/สถานศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มนิเทศฯ
7.		สรุปรายงาน การศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา โดยดำเนินการสรุปและจัดทำเป็นรายงานผลการนิเทศติดตามต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	1 สัปดาห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรายงานสรุปผลการดำเนินงานหรือรายงานการวิจัยเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
เอกสารอ้างอิง 1. คู่มือการดำเนินการวัดผล และประเมินผลการศึกษา 2. คู่มือการวัดผล และเทียบโอนผลการศึกษาในทุกระดับ					
อธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ การตัดสินใจ ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)					

๒. นิเทศและส่งเสริม การวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ชื่องานกระบวนงาน : นิเทศ ส่งเสริม การวัดผลและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา		สพท. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รหัสเอกสาร:		
ตัวชี้วัดที่สำคัญ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นระบบ สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อนิเทศ ส่งเสริม การวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.		ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการ ทฤษฎี แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือ วารสาร บทความวิจัย ผลงานวิชาการ รายงานการวิจัย และหลักสูตรต่างๆ ข้อมูลจากฐานข้อมูลทางวิชาการ เช่น Google Scholar, ERIC, และฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยต่างๆ หรือศึกษาข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	2 สัปดาห์	มีข้อมูลสำหรับการเตรียมการดำเนินงานวัดและประเมินผลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
2.		ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เช่น ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน	1 สัปดาห์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรต่างๆ เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานวัดผลและประเมินผลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ

ชื่องานกระบวนงาน : นิเทศ ส่งเสริม การวัดผลและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา		สพท. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร :	
ตัวชี้วัดที่สำคัญ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นระบบ สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อนิเทศ ส่งเสริม การวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.		ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา เช่น จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการวัดและประเมินผล การจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ เป็นต้น	1 สัปดาห์	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
4.		ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาเครื่องมือและคลังข้อสอบที่เป็นมาตรฐานสำหรับใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดทำคลังข้อสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆที่หลากหลาย	1 เดือน	เขตพื้นที่การศึกษามีคลังข้อสอบ เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนที่สามารถเผยแพร่ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน	กลุ่มนิเทศฯ
5.		ส่งเสริม สนับสนุนการนำผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา โดยการจัดทำข้อมูลผลการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน พร้อมสำหรับนำมาข้อมูลไปใช้ในโอกาสต่างๆ	2 สัปดาห์	เขตพื้นที่การศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	กลุ่มนิเทศฯ

ชื่องานกระบวนการ : นิเทศ ส่งเสริม การวัดผลและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา		สพท. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รหัสเอกสาร :		
ตัวชี้วัดที่สำคัญ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นระบบ สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อนิเทศ ส่งเสริม การวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.		นิเทศติดตามและประเมินผลการนำผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา โดยดำเนินการนิเทศติดตามบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการนำข้อมูลผลการประเมินในระดับต่างไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1 - 2 ครั้ง/ สถานศึกษา/ ภาคเรียน	ผู้บริหารการศึกษาศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษามีการนำผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
7.		สรุป รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสถานศึกษา โดยจัดทำรายงานผลการประเมินให้เป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ พร้อมเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	1 สัปดาห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี รายงานสรุปผลกาดำเนินงานหรือ รายงานการวิจัยเกี่ยวกับการวัด และประเมินผลระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
เอกสารอ้างอิง 1. คู่มือการดำเนินการวัดผล และประเมินผลการศึกษา 2. คู่มือการวัดผล และเก็บโอนผลการศึกษาในทุกระดับ					
อธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน ○ จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ □ กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ ◇ การตัดสินใจ ➡ ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน ○ จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)					

๓. ส่งเสริม การวัดและประเมินผลระดับชาติ

ชื่องานกระบวนงาน : ส่งเสริม การวัดผลและประเมินผลระดับชาติ		สพท. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร :	
ตัวชี้วัดที่สำคัญ: สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินระดับชาติ และสามารถนำข้อมูลผลการประเมินระดับชาติไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด					
วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนระดับชาติให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลการประเมินระดับชาติไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.		ศึกษา วิเคราะห์ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ โดยศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือ วารสาร บทความวิจัย ผลงานวิชาการ รายงานการวิจัย และหลักสูตรต่างๆ ข้อมูลจากฐานข้อมูลทางวิชาการ เช่น Google Scholar, ERIC, และฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ หรือศึกษาข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	1 สัปดาห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการเตรียมการดำเนินงานวัดและประเมินผลในระดับชาติ	กลุ่มนิเทศฯ
2.		ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ เช่น ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1 สัปดาห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรต่างๆ เกิดความร่วมมือกันในการดำเนินงานวัดและประเมินผลในระดับชาติ	กลุ่มนิเทศฯ

ชื่องานกระบวนงาน : ส่งเสริม การวัดผลและประเมินผลระดับชาติ		สพท. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รหัสเอกสาร :		
ตัวชี้วัดที่สำคัญ: สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินระดับชาติ และสามารถนำข้อมูลผลการประเมินระดับชาติไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด					
วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนระดับชาติให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลการประเมินระดับชาติไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.		ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ เช่น จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินประเมิน การจัดส่งข้อมูลในระบบเป็นต้น	2 วัน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ	กลุ่มนิเทศฯ
4.		ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ เช่น จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)	1 สัปดาห์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มี ข้อมูลผลการประเมินระดับชาติ	กลุ่มนิเทศฯ
5.		ส่งเสริม สนับสนุนการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการวิเคราะห์ผลการประเมินและจัดทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศเสนอเพื่อเสนอต่อผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	2 สัปดาห์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินระดับชาติไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มนิเทศฯ

ชื่องานกระบวนงาน : ส่งเสริม การวัดผลและประเมินผลระดับชาติ		สพท. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร :	
ตัวชี้วัดที่สำคัญ: สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินระดับชาติ และสามารถนำข้อมูลผลการประเมินระดับชาติไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด					
วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนระดับชาติให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลการประเมินระดับชาติไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.		6. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสถานศึกษา โดยจัดทำเป็นเอกสารรายงานผลการประเมิน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	2 สัปดาห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี รายงานผลการ ประเมิน คุณภาพผู้เรียนระดับชาติเพื่อ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและ เผยแพร่ต่อสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
เอกสารอ้างอิง 1 คู่มือการดำเนินงานการวัดผล และประเมินผลการศึกษา 2 คู่มือการวัดผล และเทียบโอนผลการศึกษาในทุกระดับ					
อธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน ○ จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ □ กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ ◇ การตัดสินใจ ➡ ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน ○ จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)					



คู่มือการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ