



คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

งานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



นางจิรารรณ ศรีนิล

ตำแหน่ง คศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

นางจีรารวรรณ ศรีนิล

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ 34 ปฏิบัติหน้าที่ในงานส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

1.งานส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

ขอบเขตงาน

- 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย

คำจำกัดความ

“การจัดการเรียนรู้ของครู” หมายถึง กระบวนการที่ครูผู้สอนจัดสถานการณ์ สภาพการณ์ หรือ กิจกรรม การเรียนรู้ ต่างๆ ผ่านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตาม วัตถุประสงค์ และสามารถนำประสบการณ์เรียนรู้ไปใช้ได้

“กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน”หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนจากเดิมไปสู่พฤติกรรมใหม่ที่ค่อนข้างถาวร และพฤติกรรมใหม่นี้เป็นผลมาจากประสบการณ์หรือการฝึกฝน มิใช่เป็นผลจากการตอบสนองตามธรรมชาติหรือสัญชาตญาณ หรือวุฒิภาวะ หรือความบังเอิญ พฤติกรรมที่เปลี่ยนไปจะต้องเปลี่ยนไป อย่างถาวร จึงจะถือว่าเกิดการเรียนรู้ขึ้นหากเป็นการเปลี่ยนแปลงชั่วคราวก็ยังไม่ถือเป็นการเรียนรู้

“การศึกษาปฐมวัย” (Early Childhood Education) หมายถึง การศึกษาที่มุ่งอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อน การศึกษาภาคบังคับ เพื่อเตรียมเด็กให้มีความพร้อมทุกด้านในการที่จะเข้ารับการการศึกษาต่อไป การจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา อาจจัดเป็นสถานรับเลี้ยงเด็ก ศูนย์เด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาล ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์ ในวัด หรือมัสยิด หรือจัดเป็นชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

3.วางแผนพัฒนาการนิเทศ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ จากผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพบริบท ความต้องการในการพัฒนา

4. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเผยแพร่ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

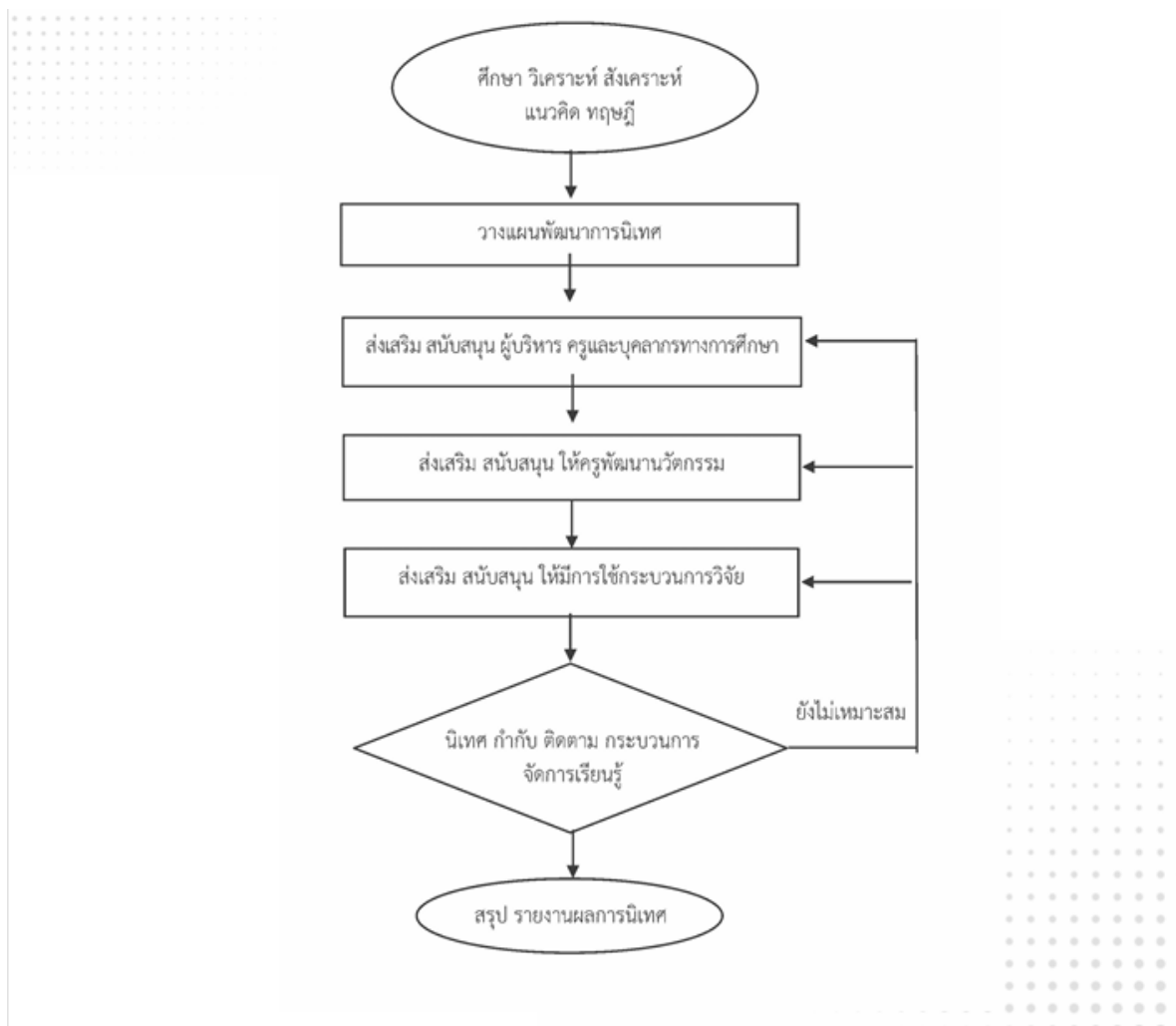
5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

6. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้

7. นิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

8. สรุป รายงานผลการนิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้

Flow Chart การปฏิบัติงาน



แบบฟอร์มที่ใช้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดตามความเหมาะสม

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

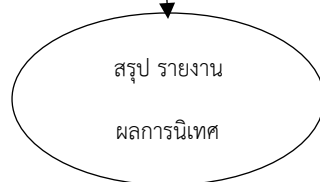
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี)

รายละเอียด โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน

ชื่อกระบวนการ : การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน		สพป.เชียงราย เขต 1 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร.....	
ตัวชี้วัดที่สำคัญ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมพัฒนาการ 4 ด้านและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21					
วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<pre>graph TD; A([ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิด]) --> B[วางแผนการนิเทศ]; B --> C[ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรการศึกษา]; C --> D[ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู พัฒนานวัตกรรม]; D --> E(()); E --> A;</pre>	ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	1เดือน	มีแนวทาง รูปแบบ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	
2		วางแผนพัฒนาการนิเทศ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ จากผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพบริบท ความต้องการในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	1 สัปดาห์	มีแผนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบาย บริบทของเขตพื้นที่และสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
3		ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเผยแพร่ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	2 สัปดาห์	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลุ่มนิเทศฯ
4		ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้รวมทั้งสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2 สัปดาห์	ครูมีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	กลุ่มนิเทศฯ

ชื่อกระบวนงาน : การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน		สพป.เชียงราย เขต ๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร.....	
ตัวชี้วัดที่สำคัญ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมพัฒนาการ 4 ด้านและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21					
วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	<pre>graph TD Start(()) --> Box[ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้กระบวนการวิจัย] Box --> Diamond{นิเทศ กำกับติดตาม กระบวนการ ศึกษาค้นคว้า} Diamond -- "ยังไม่เหมาะสม" --> Box Diamond --> End([สรุป รายงาน ผลการนิเทศ])</pre>	ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2 สัปดาห์	ครูมีความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้	กลุ่มนิเทศ
6		นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพส่งผลต่อกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	1 วัน : โรงเรียน	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	กลุ่มนิเทศ



7		สรุป รายงานผลการนิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการนำผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	1 สัปดาห์	มีข้อมูลสารสนเทศ สำหรับใช้ในการวางแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในเขตพื้นที่	กลุ่มนิเทศ
---	--	--	-----------	---	------------

2.งานส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

ขอบเขตของงาน

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

คำจำกัดความ

“การจัดการเรียนรู้ของครู” หมายถึง กระบวนการที่ครูผู้สอนจัดสถานการณ์ สภาพการณ์ หรือกิจกรรม การเรียนรู้ต่างๆ ผ่านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ และสามารถนำประสบการณ์เรียนรู้นั้นไปใช้ได้

“กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน” หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนจากเดิมไปสู่พฤติกรรมใหม่ที่ค่อนข้างถาวร และพฤติกรรมใหม่นี้เป็นผลมาจากประสบการณ์หรือการฝึกฝน มิใช่เป็นผลจาก การตอบสนองตามธรรมชาติหรือสัญชาตญาณ หรืออู่อิมิภาวะ หรือความบังเอิญ พฤติกรรมที่เปลี่ยนไปจะต้องเปลี่ยนไปอย่างค่อนข้างถาวร จึงจะถือว่าเกิดการเรียนรู้ขึ้นหากเป็นการเปลี่ยนแปลงชั่วคราวก็ยังไม่ถือว่าเป็นการเรียนรู้

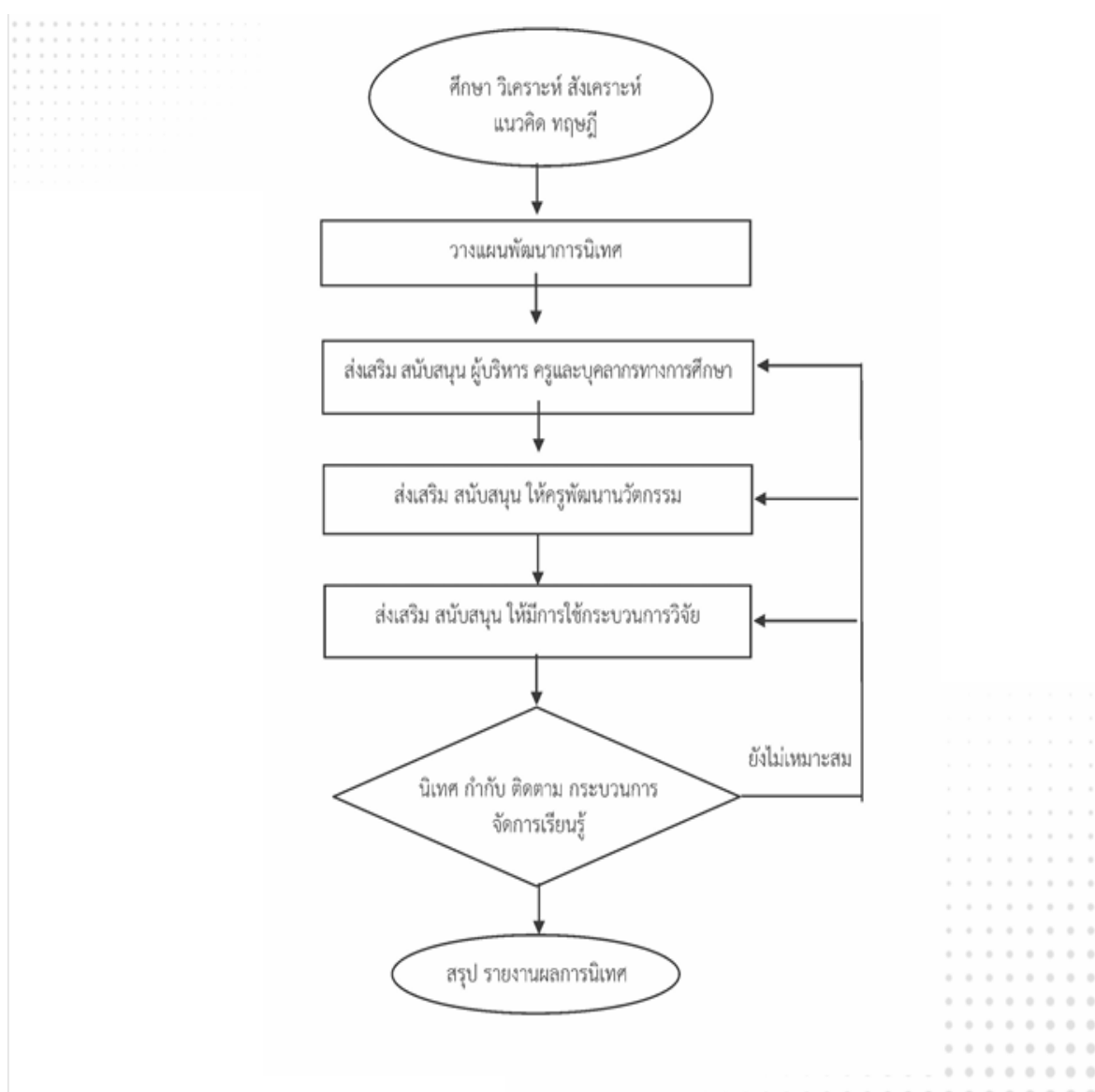
“กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง” หมายถึง สาระการเรียนรู้ ที่ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักพัฒนาการทางสมอง และพหุปัญญา

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. วางแผนพัฒนาการนิเทศ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ จากผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพบริบทความต้องการในการพัฒนา
3. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเผยแพร่ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อคุณภาพภาพการจัดการเรียนรู้
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
7. สรุป รายงานผลการนิเทศกระบวนการจัดการเรียนรู้

Flow Chart การปฏิบัติงาน



แบบฟอร์มที่ใช้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดตามความเหมาะสม

เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

1.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

3.แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

5. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

6. แนวทางรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

7.แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียด โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน

ชื่องานกระบวนการงาน : การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน		สพท. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รหัสเอกสาร :		
ตัวชี้วัดที่สำคัญ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21					
วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.		ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับแนวทาง รูปแบบ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1 เดือน	มีแนวทางการ รูปแบบ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้	ศึกษานิเทศก์ ทุกคน
2.		วางแผนพัฒนาการนิเทศ โดยใช้ข้อมูล สารสนเทศจากผลศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพบริบทความต้องการในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	1 สัปดาห์	มีแผนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบาย บริบทของเขตพื้นที่และสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
3.		ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเผยแพร่ความรู้ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	2 สัปดาห์	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลุ่มนิเทศฯ
4.		ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2 สัปดาห์	ครูมีความสามารถในการพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้	กลุ่มนิเทศฯ
5.		ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2 สัปดาห์	ครู มีความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้	กลุ่มนิเทศฯ

ชื่องานกระบวนงาน : การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน		สพท. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร :	
ตัวชี้วัดที่สำคัญ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21					
วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการเรียนรู้ของครูและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.		นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	1 วัน :โรงเรียน	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	กลุ่มนิเทศฯ
7.		สรุป รายงานผลการนิเทศ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษารวมทั้งส่งเสริมให้มีการนำผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	1 สัปดาห์	มีข้อมูล สารสนเทศสำหรับใช้ในการวางแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในเขตพื้นที่	กลุ่มนิเทศฯ
อธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน ○ จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน □ กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ ◇ การตัดสินใจ ◆ ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน ○ จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)					

2. ส่งเสริม สนับสนุน เวทีวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม/ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ระดับปฐมวัย

3. ส่งเสริมกิจกรรม สนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอย พระยุคลบาท

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่

5. ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการจัดการเรียนรู้พหุปัญญาระดับปฐมวัย

7. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

8. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

9. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำและสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียน ห้วยชมภู กลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูง และโรงเรียนอื่นในสังกัด

10. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย



คู่มือการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ